

【中華大學】100 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之 教學、研究、財務及校務資訊公開化與電腦化暨整體經費支用 計畫書審查意見表

壹、教學

- 一、中華大學以優質教學與產學鏈結雙導向之綜合大學，注重勤樸、誠正、關懷、創新之核心價值，在人才培育上有中規中矩的表現。工程及商管領域皆進行認證。重視創新創意教學，師生參賽亦獲多項獎項，值得肯定。
- 二、校務發展依教學品質、職場競爭、產學合作、務實研究及永續發展等五面向，訂定十項發展策略以及二十分項計畫之 520 工程，相關規劃具體，惟各項方案宜有具體評量指標和嚴謹之管考機制，落實管考以及績效評量。
- 三、助理教授以上師資比率 79.25% 相對綜二類組偏低，有待改進。
- 四、學校訂有各項激勵辦法和措施，對教師各項表現之獎勵相對優渥，惟專任教師平均授課時數仍相對偏高，專任教師平均授課時數(不含夜間制授課時數)近三學期有增加之趨勢，97 學年度下學期為 9.263，98 學年度上學期為 9.350，98 學年度下學期為 9.631。並宜注意有限經費下之教學設施維護與擴充以及教學品質維持，建議大幅改善至 9 小時。
- 五、有關教學評量結果之使用，僅提供教師修正教學參考，不知有無學生質性意見反映，校方是否有機制對學生之意見作回應。另教學表現未見理想之教師，是否有利用學校微型教室進行教學改善之措施。
- 六、大學部學生自由選修學分數僅 9 學分，相對偏低，建議提高至 30 學分，以降低教師之教學負擔。
- 七、設跨領域學分學程，逾 60 餘學生完成學程，已見實施成果。
- 八、訂有大學部學生基本能力指標，但部分是要求過程(如修課)而非結果，宜更結果導向。
- 九、宜列出各年度學習成效不佳學生預警及輔導情形，以 98 學年度而言學生人數為 6,706 人，預警人數為 2,132 人，比率偏高，但接受輔導學生人數僅為 1,686 人，學習成效不佳學生輔導的比率僅 79%，尚有 21% 學生未受輔導，建議追蹤補救。
- 十、助學還願室的確有其特色，一般而言，這就是清寒獎學金，但貴校將其賦予回饋之可能性。
- 十一、實施中華書院之動機與目標何在？以 貴校的生師比如何能達成書院之理想？
- 十二、學校訂有英語授課獎勵辦法，其教學成效如何？請註明。學生英語檢定

通過率相對偏低。

十三、學生畢業服役完畢後「待業比率」如何？請說明最新資料。學校延畢生比率偏高，建議檢討改善。整體教學發展有同步之規劃，對於畢業生之就業率與職場競爭力，以及強化之方法，應有更積極之規劃與追蹤考評方案。

貳、研究

- 一、工程學門研發能量強，表現成果佳。全校研發能量則有再提升空間。
- 二、學校擬提倡一院一產學研究中心確是好構思，積極提升研發能量用心可見，但建議跨領域建立產學研究中心，以集中財力與人力發展學校特色。
- 三、產學合作績效連續四年名列前十名績優學校，值得肯定。惟產學合作金額持平，技轉金額一百餘萬元，目標為四百萬元，目前之成效與落差仍相當大。
- 四、限於經費與人力規模，為提升研究能量與風氣，宜有鼓勵校際及(或)國際合作之規劃與措施。
- 五、學校期刊論文發表篇數 97 學年 186 篇，98 學年降為 181 篇，且國際研討會論文 97 學年 332 篇，98 學年降為 321 篇，產學津貼績效較 97 學年下降，似乎研究績效有衰退之象，學校應提出檢討並改進之。
- 六、中華大學教師研究成果獎勵及補助辦法係根據 IF 決定，但各領域期刊 IF 之分配情形不同，宜分領域設定不同之門檻。
- 七、國科會歷年計畫案通過數，自 90 至 98 年不見成長之趨勢。
- 八、在致力於提高教師論文影響因子(Impact Factor)中，宜兼顧研發計畫和產學合作中學生的參與和學習。
- 九、學校訂有各種提升研究成果質量的辦法，但這些辦法之成效如何？請詳細說明。

參、整體經費與規劃

- 一、經常門、資本門支用項目與學校校務發展規劃之關連性普通。
- 二、充實改善教學軟硬體(含其他教學相關支出)以及改善師資結構等佔經費逾八成五，配置及使用項目尚屬適當合理。
- 三、校務發展計畫提出 18 項子計畫運用教育部獎補助經費支應，其餘各項子計畫之運用預算未見規劃之情形。
- 四、學校教學資源經費比率及教師研究訓輔支出比率 98 學年度比相對偏低，

不利對學校教學。之前次審查意見已提出，但未見學校具體改善之會議紀錄及改善方案，請說明。建議酌加提高，以提昇學校優質教學之達成度。

肆、財務及校務資訊公開化與電腦化

- 一、教育部規定須上網公開資訊中，多項到 100 年 3 月才更新，未來宜及時更新。
- 二、學校有完備之財務和校務資訊以及相關分析資料，且多已公開上網，惟推廣教育成果分析只呈現至 96 年度，「學校發展計畫與預算需求」和「其他重要資訊」欄位有部分資料未呈現或無法連結至網頁。