

【輔仁大學】100 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之 教學、研究、財務及校務資訊公開化與電腦化暨整體經費支用 計畫書審查意見表

壹、教學

- 一、學校以五大願景，六大核心價值及十大策略作為推動校務發展規劃，架構完整。另學校 99 年通過 AACSB 維持再認證，值得肯定學校管理學院之教學表現。
- 二、有關改善教學設施經費之優先順序，除首需符合中長程發展外，跨領域教學設備宜予優先。
- 三、學生人數 24,142 名，教師 693 名，生師比約 30，略高了一些，私立學校的經營有成本的考慮，請考慮是否能再將生師比略為調降。
- 四、98 學年行政會議，通過辦法將專任教師超鐘點數，由 8 小時改為 4 小時，未知實際情形如何，宜能避免達到高限，而利改進研究教學。將授課總時數上限由 20 小時降為 16 小時，專任教師平均每週容許授課時數仍稍微偏高，宜提高延攬新進教師誘因，並訂出具體輔導辦法，協助未通過教師評鑑者通過評鑑。(根據量化資料，目前全校教師平均每週授課 8 小時左右，屬正常水準)
- 五、每學期均設置教學助理 1,000 門課以上，約占總課程數 30%，對教學品質的改善有很大助益，建議再與逐年提高，以減輕教師負擔，並提高教學品質。
- 六、以學校教師人數之規模言，每年補助教師出席國際會議人次，似尚可予以增加，以利國際交流。
- 七、教師專業研習活動參與的教師偏低(如 98 學年度辦理 119 場專業學習活動，參與教師共 1,796 人次)，建議學校應加強教師專業成長相關機制之教師參與率。
- 八、所謂教學不佳以教學評量未達 3.0 為基準，是否適合？教學評量不佳教師計 26 名，校方如何安排適當方式改善教學品質。
- 九、98 學年課程大綱上網率達 100%，但教材上網率兩學期平均 67.43%，尤其有許多受補助課程未配合教材上網(計畫書第 21 頁)。教材上網率可適度提升，以符合補助原意。另以抽獎活動鼓勵學生上網參與教學評量固然很好，但更重要的是問卷及評量程序之設計，如何方能確切反映教學之品質，宜檢討教材上網對教學效果之正面與負面影響。
- 十、學士班之課程結構必修學分仍偏高(專業必修 64~72 學分及 32 學分全人

教育)，另訂專業選修科目不得低於專業科目總學分數 10%，建議學校宜再加強學生跟領域學習之空間。建議學校宜檢討各系所開授課程與就業需求間之量化關係，並研究如何提升後段學生之學習興趣與意願。

- 十一、開放各專業院系之初階課程為通識課程是一甚佳作法，為了不影響專業院系初階專業課程之教學品質，並鼓勵不同領域的學生選修為通識課程，應可採取不同之評分標準，或不同之考試題目。
- 十二、學生畢業（畢業學分為 128，並有跨領域學分學程 19 種）所要求的基本素養包含了中文、英文、資訊能力及社會適應能力，應可適應學生的多元學習。該校英語授課成效頗佳，已開設 744 門課程。另 99 學年度起，英文基本能力之通過已列為畢業門檻之一，但僅適用於大學部同學。建議碩士班（甚至博士班）學生可比照適用。（計畫書第 88 頁）
- 十三、教學評量，建議宜往學生學習成效發展，並應評估教學成效與學生學習評量之關係。
- 十四、畢業生追蹤調查，建議包括畢業生就業率項目，以了解系所課程與社會需求之連結情況。（計畫書第 30 頁、第 91 頁）

貳、研究

- 一、學校有 11 所學院，學術領域完整，但在跨學院之整合性研究著墨較少，如對跨院型之研究，能主動規劃及獎勵，將對學校學術層次提升有所助益。近年之日間部生師比有逐年增加的趨勢，甚至高於 90 至 95 年度之生師比，學校成立醫學院後之生師比不降反升，值得注意。優質的師資是學校研發能量的來源，建議學校宜有更積極之策略，以延攬優質師資。
- 二、在鼓勵跨領域整合及國際化研究方面，本計畫量化成效指標為每年核定 50-70 件，此一估計數字是否有其依據。若將來證實目標值有偏多、偏少情況，建議到時再適度修正。（計畫書第 61 頁、第 74 頁）
- 三、校內研究補助，建議可著重於校外競爭力較弱之領域，例如申請國科會補助而未能獲得補助之計畫。
- 四、教師獲獎多以私校協會等為多，宜在獎勵辦法中對不同層次之獲獎，給予不同之獎勵，尤以較重要性之學術獎，更可以彈性薪資配合，以發揮獎勵作用。
- 五、博士生出席國際會議 98-99 學年度人數由 30 人次降為 20 人次，請敘明原因。
- 六、透過產學合作大力推動文創產業發展，學校具有豐沛實力，宜積極開拓，

並希望能回饋教學，融入課教內容或編制教材，以收教學成效，建立成果。

- 七、學校臨床醫學學門之研究在 ESL 論文統計，晉級世界排名前 1%，值得肯定。
- 八、發表於國際期刊論文 SSCI、SCI 論文篇數逐年成長，該校所發行之「哲學與文化月刊」已收錄於 A&HCI，都是該校研究成果的表現，學校期刊論文獎勵類別有包含 TSSCI 期刊，但 97 及 98 年度實際得獎論文統計，卻不含 TSSCI 論文，建議 TSSCI 學術專書等，也給予不同程度的獎勵，以鼓勵學術的多元化。論文發表補助以第一作者或通訊作者為限，可再思考是否放寬。學校對於 EI 所發表論文補助，是否會過於寬鬆？其考量為何？
- 九、學校宜考量近年來國內對學術研究，已漸由追求論文的篇數轉變為論文在學術上的影響與創新性或產生之實用性。
- 十、建議學校宜分析整體研究成果除醫學學門外之成長情形，一所優質之綜合大學是需要各方面之研發成果均衡發展的。

參、整體經費與規劃

- 一、以醫學院之成立帶動學校研究與整體發展是甚佳構想，但醫學院之運作需要大筆經費，應無「多餘」資源流向其他各學院，與校本部間之經費應避免流用，以免影響學生受教之品質或病人醫療之品質，希望不要因為醫學院之需求而影響其他學院之發展。
- 二、學校編列促進教師專業發展計畫編列 5,000 萬元（經常門 4,800 萬、資本門 200 萬），建議學校宜發揮各項專業成長機制之成效，如提高教師參與率。
- 三、學校對於校務 SWOT 分析將少子化衝擊及補助款逐年遞減作為外部環境之威脅。惟學校近年之學生人數仍呈正成長，少子化之威脅學校宜再評估，學校可提撥部分經費作為招生宣導也並無不可。另外，經費之收入除由政府相關單位助益外，學校亦應檢討推廣教育與建教合作對學校整體經費盈收之貢獻。
- 四、未來持續進行計畫中有所謂「精進導師輔導」制度，具體作法尚不明確，建議再多加思考。
- 五、水電費逐年增加，亟需節能措施及設備，在簡報時另送之支用明細表中，已列有經常門 5 萬元及資本門 150 萬元，作全校性之可能未必充裕，建

議能妥善作治本性規劃，明年能有具體改進成效。

- 六、根據本校所提供「整體財務資訊及分析資料」，學校推廣教育「婦女大學」部門，連續三年(96-98學年)都呈現入不敷出情況。雖然在「婦女大學」開課為學校長期肩負使命之一，也可考慮讓該類課程一部分由當地社區大學承接開授。
- 七、校外研究案之獎勵，如能依計畫金額或其他計算方式予以分級，計畫經費較高或有較重要貢獻者給予較 5,000 元為高之獎勵，或可鼓勵爭取較大之計畫。
- 八、投稿國際期刊，全校教師 98 年 689 人投稿 162 篇，篇數不算為多，且較 97 年下降，宜能調整經費分配比例及修訂獎勵機制，以求有更多產出。

肆、財務及校務資訊公開化與電腦化

- 一、學校已將相關財務及校務資訊公開於學校網頁上，惟建議學校宜隨時更新以具體符合教育部財務及校務資訊公開之精神。
- 二、對未來學生預估每年僅甚小幅度之減少，似較為樂觀。