

# 【中原大學】100 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之 教學、研究、財務及校務資訊公開化與電腦化暨整體經費支用 計畫書審查意見表

## 壹、教學

- 一、中原大學在教育目標的定位與實施，兼具理想與實際，辦學成果斐然，素有口碑，為私立綜合大學之翹楚。開創私立大學首例，繁星計畫入學的學生，依國立大學收費標準，值得肯定。連續六次獲教學卓越計畫補助，二次獲評選為桃竹苗區域教學資源中心，並曾擔負教學資源中心主辦學校，以及長期推動全人教育，努力和成果備受肯定。
- 二、學校制定「中原 60」長程規劃，以「邁向卓越、全人典範大學」為目標，內容規劃涵括學術頂尖、校園再造、制度活化和資源廣拓等四大主題，依此展開八項計畫，每項計畫各自有具體行動方案，並據以展開中程校務發展計畫，配合以 CYQS 品質系統，協助達成計畫願景與藍圖。整體規劃縝密，發展規劃能與院系發展連貫，並與學校預算結合，目標清晰，惟成效仍賴 KPI 衡量體系及管考機制之落實。
- 三、教師教學專業成長、學生學習精進、課程學程再造，已有很多積極作為；強化教學品質追蹤亦有完整機制；且積極投入教學資源充實，均值肯定。惟校定某些相關制度其成效仍有待觀察或再提升，如教師評鑑制度、與外商簽約出書以及 5C-Map 輔助學生發展等，建議教學評量方面是否有學生質性意見反映與校方如何因應處理，可再強化。
- 四、教師人力方面，94 年兼任教師人數 750 人，96 年降為 697 人，98 年再回復 743 人，是否有特殊之理由，教師社群的成立值得鼓勵，但專任教師每週授課時數為 9.45 小時，明顯偏高，建議藉由提高自由選修學分數及教師減授鐘點措施，以大幅降低教師授課負擔，進而提升教學品質水準。
- 五、整體教學滿意度 97 年為 83.8%，98 年降為 81.1%，預計未來 99 至 102 年分別為 81.5%、82%、82.3%及 82.3%皆較 97 年之 83.8%為低。
- 六、學生表現至何種境界或程度方屬全人發展，宜持續檢討、精進，使有更合理明確指引。且學生自由選修學分數僅 16 學分，無法配合學生多元化需求及學校推動學分學程之需要，建議放寬自由選修學分數為 30 學分。
- 七、長期受企業認可畢業生表現，是否有更加精進之規劃，例如推動大規模的實習計畫。

- 八、為提升教學質量促進學習成效，成為教學發展中心、教師專學成長中心及教學服務中心，此三單位有工作任務重疊之處，前有要點建議予以整合，應予重視。
- 九、99 年度圖書資料金額低於 98 年度之金額，電子期刊數 99 年度也低於 98 年度，紙本期刊亦然。

## 貳、研究

- 一、具有亞洲一流的特色領域研究中心，以「薄膜科技」與「模具與成型」為主軸的跨領域研究中心頗具特色，於工程學門、化學學門及材料學門之研發表現成果佳。連續三年年獲國科會績優技轉中心學校，或教育部五年補助 3.6 億元且評鑑優等，表現值得肯定。惟另兩個研究中心「模具與成型」及「心理科學研究」中心，建議編列充足經費及人力，方能確保成功。
- 二、學術論文排名逐年提升，研究成果佳，2009 年國際期刊論文每師平均篇數中原 1.02 與元智並列綜二組第一，值得肯定。
- 三、論文數世界總排名 1058(較去年進步 29 名)，論文被引用數世界排名 1,038 名，相距有一段距離，未來應努力於質的提升，尤其教學領域的風氣形成，會有更多創新的機會，研究品質可望精進，建議提出更有效的辦法。
- 四、國科會 99 年度計量件數為 255 件，98 年度為 270 件，有下降的情形。
- 五、產學合作方面之技轉金額近三年成長近三倍，進步顯著。在專利獲證及行政推動業務方面皆表現優異。
- 六、學校強調產學合作，建議產學教師減授鐘點措施、教師評鑑制度及教師升等辦法有明確關連，方能落實產學合作特色。研發重點與產學合作宜更講求促進學生參與和學習。
- 七、2004 至 2009 年度中原大學為中華民國發明專利數證數之私立大學第 1 名，全國第 8 名；同期美國發明專利獲證數之私立大學第 1 名，全國第 7 名。

## 參、整體經費與規劃

- 一、經常門及資本門支用項目與學校校務發展規劃之關連性應高。
- 二、教研人事費佔學雜費比例偏低(約 50%)，且學生職涯輔導與實習，應可再加強投入。
- 三、充實改善教學相關軟硬體設備資源(含強化教學機能)以及師資結構(含提升教師學術能量)等經費逾八成。惟其中之獎勵績效教師宜與彈薪制明

確區別，並釐清其經費來源、與教學卓越計畫以及國科會近期核定之補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施申請案之獎勵等經費區隔。

四、在「推動教師教學專業發展」和「促進學生學習並強化輔導機制」等方面的經費，宜和教學卓越等計畫經費有互濟但區隔。

五、建議在規劃的可能頂尖研究領域做較積極的投入。

六、學校校務基金充裕，年度教學研究及訓輔支出總額與規模相近學校比較相對較高。學雜費收入佔全校收入之 50%，即其他收入佔 50%，在私立大學中屬於相當好的比例。

七、97 至 98 學年度期末現金及銀行存款餘額提高。

#### **肆、財務及校務資訊公開化與電腦化**

一、學校有完備之財務和校務資訊以及相關分析資料，且多已公開上網，但仍不完整，例如過去三年評鑑結果應予公開。

二、教育部要求上網公開資訊中，2 月 22 日上網查詢發現財務資訊公開網頁未依教育部規定架構表呈現，校務基本資料許多部分欠缺，在財務比率分析，重要支出趨勢分析及推廣教育成果分析的部分亦未列出，且財務及校務資訊至 100 年 3 月 10 日更新，建議學校能及早更新網頁，即時提供最新訊息。

三、有關校內財務審核程序，政府或民間補助及委辦經費分析，「學校發展計畫與預算需求」及「其他重要資訊」亦未見提供相關資料。