

【逢甲大學】100 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之 教學、研究、財務及校務資訊公開化與電腦化暨整體經費支用 計畫書審查意見表

壹、教學

- 一、逢甲大學辦學成效良好，素有口碑，教育部教學卓越計畫 96 至 99 年連續獲得，系所全數通過評鑑，學校並辦理中區區域教學資源中心，辦學績效頗受肯定。學校推動 E35 教學卓越計畫，積極培養學生六大軟能力、通識教育六大能力和學門專業能力，以雙迴圈機制進行持續改善，對教學的重視與努力值得肯定。卓越教學策略以學生學習成效為主體，乃是相當務實且正確之做法；教學創新之作法應具體說明，但宜詳細說明教學之成果。
- 二、四大特色主軸除做為各學院學術研究聚焦外，可多加強跨領域整合及人才培育使命，並形塑全校性特色。
- 三、生師比 27.6 偏高，雖採大班教學且自由選修學分數為 30，但專任教師平均每週授課時數 9.31 仍偏高，尤其副教授平均授課 11.41 小時確實偏高，建議儘早增聘已獲董事會通過之 30 位教師。雖每年有新聘教師，惟專任教師總數未見增加，生師比有上升趨勢，且相對偏高，宜請注意改善，並訂定目標值，教師授課時數亦有再改善空間。
- 四、教學評鑑機制裡，在學生意見之回饋僅教師教學效能有所提昇方面，教務長宜能有更積極作為，以保障意見回饋能落實於改進教學。
- 五、2010 年 8 月 1 日開始使用教師彈性薪資制度，有助於聘任優秀人才強化師資。
- 六、為加強學生英語能力，擬設立國際學院聘 10 位外籍教師，而專業領域之選擇，攸關成敗，建議慎選並規劃。以日語能力取代英語能力不佳者，宜深入規劃及追蹤其成效。
- 七、在學生外語能力，宜再予以提升。英語能力與綜合學習成效之關連性，應予分析，並據以推動招生方案之改進，俾有效改善本校之弱勢條件。
- 八、宜加強學生與企業實習合作的程度。
- 九、發展國際學院的動機與策略如何符合 compass 發展目標，宜進一步思考。
- 十、著重院系儀器設備充實和特色發展及 e 環境之建置。

貳、研究

- 一、 2010 世界大學科研論文排名工學領域逢甲為臺灣私大第一，值得肯定。學校已獲國科會五次績優技轉中心學校，也是私立大學完成此一成績，產學合作表現成果佳。
- 二、 爭取產學經費之效率排名為私校最佳，產學合作參與度為私校第三，集中資源於重點研究方向，策略合宜。但智財產出成果與應用教學為私校第一，請解釋中間落差的理由。
- 三、 發展中科校區，形成產學研究交流互動平台，以落實產學合作計畫之推動。學校有約 7 億元建教合作收入，可見綠能研究及國土防災研究校務特色之推動，值得肯定；另產學合作計畫金額 6 億元，應予肯定。
- 四、 學校挹注經費推動「校重點領域研究計畫」及「逢甲新星計畫」，鼓勵組成研究團隊，努力值得肯定，惟在形塑學校研究之優勢特色領域及智財產出方面均有再提升空間。
- 五、 各學院依校訂四大主軸規劃未來領域，深表認同。對國土防災方面，宜與他校合作，以補領域不足。跨院系研究可再加強。
- 六、 學術研究獎勵計畫中重新修訂學術研究獎勵要點，修訂重點包括：強調「質」的獎勵，特別為提升教師論文著作的品質，鼓勵論文著作部分發表第一篇為第一或第二等給予兩倍點數計算，此部份說明過於模糊，宜有更清楚的解釋。
- 七、 教師減授鐘點、升等教授和彈性加薪等權益，宜更明確採計教師取得校外研發計畫經費的貢獻度。
- 八、 對於研究獎勵由五等改為三等，其中部分予以 SSCI、SCI 前後 50% 為區分點，此點並非完全合理，不同領域中列在 SSCI、SCI 名單中的期刊數不等，有些領域非常多(如資管、企管類)；有些又很少(如會計)，因此有可能在某一領域很好的期刊，由於該領域在 SSCI(SCI)內的期刊數不多，以致於落後 50%；而另一領域在 SSCI(SCI)中的期刊數很多，但可能不好的期刊也列在前 50%，這是不公平的，建議學校可再研議更細膩的作法。
- 九、 教學、研究及整體經費支用計畫書中第 81 頁之表 3.7 研究發展計畫關鍵質化量化績效指標中，僅列出 100 年預設值，未將以前年度資料一併列出，看不出增長趨勢。

參、 整體經費與規劃

- 一、 98 學年度爭取計畫經費約 14 億元，經費支用配置之規劃明確。經常門、資本門支用項目與學校校務發展規劃之關連性高。

- 二、重大校舍之建設經費來源採銀行貸款方式，不影響經常性校務運作，值得肯定。
- 三、人事費占學雜費比例仍可提升(14億/22.5億)，以利改善師資及生師比例。
- 四、經費編列中，學生事務及輔導工作之推動僅佔 1.3%，請確認是否須符合 1.5%之規定或修正。
- 五、改善師資之教師研究績效獎勵經費，宜與國科會近期核定之補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施申請案之獎勵區隔，並明確敘明經費來源。
- 六、本計畫經費宜注意與教卓計畫經費之區隔。
- 七、根據財務及校務資訊公開化與電腦化資料(第 23 頁)中，有關圖書及博物及機械儀器及設備，在 94 至 99 年度間有下降的趨勢。

肆、財務及校務資訊公開化與電腦化

- 一、建議再檢視並配合部規定，建置和公開校務及財務資訊內容和架構表，以及「校務基本資料、校內財務審核程序、政府或民間補助及委託經費分析、發展計畫與預算需求」等，未見於學校網頁中。
- 二、校務基金 32 億相當雄厚，但每年衍生之投資收入 7,000 萬(約 0.2%)，宜加強投資策略。
- 三、財務及校務資訊公開化與電腦化資料的第 21 頁中「產權比率」及「資產負債比率」(表 6.16)應為誤植。