

【靜宜大學】100 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之 教學、研究、財務及校務資訊公開化與電腦化暨整體經費支用 計畫書審查意見表

壹、教學

- 一、學校以生命教育為核心之語文教養改造，要求學生加強「閱讀與書寫」等能力，將跨領域的通識與語文教育結合，相當難得。
- 二、學校以閱讀書寫為提升中文能力之課程主要結構，上學期以生命史書寫，下學期以創意履歷，結合 E-portfolio，有其特色。
- 三、學校以提升學生學習成效作校務發展理念，重視學生之學習，逐漸呈現學校之教學特色發展。另對於提高學生之學習意願與興趣，是當前非常重要的一個問題，學校已建立多方面之輔導機制。
- 四、學生人數 12,421 名、教師 378 名，生師比僅約 24，在私立學校中算是相當低，且該校仍將聘任約 20 名教師，欲將教師補足至約 400 名，在全國生額逐漸減少之際，屬難能可貴。全校具博士學位師資比例 76.2%，雖比以往進步，但尚有改進空間。
- 五、前次審查委員所提，教師每週授課時數偏高問題未獲回應，建議加以改善。
- 六、學校以教學型大學為定位，惟教學傑出優良獎每年僅 18 名，建議學校可以提升教學相關之獎勵。另並無教師教學評鑑相關資料，教師評鑑應開始進行，教學待改進教師宜多加輔導，以改進教學品質。
- 七、學校之教學評量分數逐年提升，建議學校宜評估教學評量與學生學習評量間之相關性。另建議學校宜結合學生之學習成效建立教學評量機制。
- 八、學校在探討教學評鑑與實際教學品質間之關係方面頗為用心，多元教學評鑑也是一頗佳作法。
- 九、新建置之教學大綱模式內，包括教學目標、基本素養、核心能力與授課大綱之對應關係，宜進一步調查並檢討此一模式之實際實施效果。
- 十、建議考慮大學部畢業學分為 128，並適當安排必選修，以利學生多元發展。
- 十一、理學院「增進學生學習成效之作為」以提升學生就業競爭力為導向，但似有偏離該學院之主要教學內容；而較偏向商業與管理的現象。
- 十二、學校之英文檢核除外部之專業檢核（TOEIC 與全民英檢等）外，建議學校宜建立檢核機制以了解英文教學之弱點並作為教學政策改進參考依據。（由學校簡報資料 97 學年之 TOEIC 整體通過率為 41.67%，但

98 年降低至 25.98%)

- 十三、學生英文能力已在鼓勵及輔導參加各種檢定，目前已有數系訂定門檻，建議全校各系所宜均有外語能力之畢業門檻，並對未通過者設定補救措施。
- 十四、目前英檢畢業門檻規定，只要求參加一次，並未要求一定要通過。若有以修課方式替代之規定，建議僅限畢業前一年同學始得適用。如此可避免通過英檢之規定流於形式。
- 十五、學生取得國際證照逐年成長，可以開始加強質的提升。
- 十六、根據前次審查回應資料，學校會計系畢業同學近 5 年無人考取會計師或記帳士證照，建議加強或培養專業科系在學同學之考照能力，以提升其就業市場競爭實力。
- 十七、宜加強輔導部分系所，培育就業能力，報考相關證照，以利就業。可加強網路就業機會之探尋，及辦理企業至校徵才活動等，並設計機制，鼓勵學生踴躍參與，以彌補資料中呈現參加人數不多之現象。

貳、研究

- 一、理學院與醫學之接合，例如「生物醫學數學中心」之設立，是在研究方面的一項特色。
- 二、學校在 2010 年農業科學之 ESI 進入 1% 值得肯定該方面的研究成果。
- 三、學校之生師比由 95 學年度 22.80 逐年提升至 23.51，建議宜積極聘任優秀教師以提升學校之研發能量。
- 四、學校教師近三年研究計畫之總件數維持約 130-139 件，在期刊論文的發表有些微下降趨勢，學校已對教師發表論文期刊分級獎勵制度，但認定為傑出論文之期刊須達該學門影響係數排序前 1% 水準，門檻過高建議向下修訂，以期能夠收到實質激勵效果，建立更積極的策略鼓勵教師之研究成長。
- 五、對學術研究宜有多種鼓勵措施，但由研究成果之產出及獲獎與貢獻之資料看，在若干研究上不甚活躍的領域，有待羅織學術上有高成就之學者，以便在研究工作上起帶頭作用。
- 六、發表於國際期刊論文篇數逐年成長，學校給予獎金 1-10 萬不等，發表於學術專書每本獎勵金 1 萬元，符合多元化的精神，請說明審核機制。
- 七、國科會專案計畫的獲得率為 28%，名列私立大專院校的第 4 名，算是相當不錯的成績。

- 八、申請及獲得國科會研究人數未見陳述，但就獎勵編列管理費供學校管理者 21 件，總獲得案件數可能並不為多，對未獲得國科會獎勵而由學校支持補助者為 18 件，未通過國科會人數可能亦為不多，建議宜能加強鼓勵及輔導措施，使有較多教師申請，以求較大成效。
- 九、產學合作成果宜關注回饋教學之機制，使學生學習亦能受益。

參、整體經費與規劃

- 一、校務會議之下設有「校務預算委員會」發揮嚴格審議學校預算之功能，為一項特色。
- 二、100 學年度入學新生開始實施 411 square 專案，將補助 100 名弱勢學生參與「遊留學方案」，能讓弱勢學生開始有出國機會與加強國際觀，是很好的政策。
- 三、四年須參加一次英檢，一次專業競賽。但校方並不要求畢業相關標準，也就是先求有，再求好。以目前學生入學的程度從 20%-80%之間的程度而言，校方作法可以理解，但還是建議逐年開始設立畢業門檻。
- 四、在 100 年預期成效方面列有「節能設備改善工程」之成效，但在經費分配方面並未見該一項目。
- 五、93-98 學年度，學校採赤字預算方式，提升辦學績效，在此期間新生報到率亦逐年增加。但長此以往，可能造成學校沉重之財務負擔與壓力。經查證得知，此一赤字預算是由資本支出包含在內計算所造成。雖然如此，仍請留意每一年所產生現金流量是否足夠支應龐大資本支出問題。
- 六、財務之收入主要為學雜費，教育部獎補助款與國科會等之計畫經費，其他財源有待開拓。
- 七、學生獎助學金支出由 96 年 6,651 萬逐年降低至 98 年 5,830 萬，惟全校必修課程之 TA 支援率是卓越教學之必要策略，建議學校宜加強 TA 之支援。
- 八、教育部獎補助整體經費編列 2,500 萬元為二年內新聘教師薪資；佔約 25% 整體經費，建議宜以學校自有經費建立長期延攬師資之機制，而教育部之獎補助宜以協助學校創新業務之推動為主軸，以使學校特色快速呈現。
- 九、教學獎勵部分列 81 萬元，為鼓勵教學似可考量酌增，並修訂獎勵措施，以求增加成效。
- 十、編列聘專任助理薪資 615,000 元，助理為職員非為教師，列入「改善師資結構」項目下是否妥當，請衡量。
- 十一、學校將部分研究能量不足教師，改以教學研究或是校務研究的方式

取代，這些所謂的「教學研究」或是「校務研究」，將來的產出是一本研究報告，或是一份行動手冊？或是真的一般學術所稱的研究論文？請說明。

肆、財務及校務資訊公開化與電腦化

- 一、學校網頁已經建置財務及校務資訊公開化之資訊平台，以具體數據呈現相關校務資訊；與教育部要求略有不符，建議改善。
- 二、自 94 年以來每年均有節餘，但呈逐年減少趨勢，98 年僅有 5,746 萬元，似宜注意開源節流以因應少子化日益嚴重之趨勢，並在「學校重要資訊」公布上，宜能推估未來較多之年度，如遇適齡入學人數急降之 105 年，亦可能有餘絀減少之情形。
- 三、預決算如能直接呈現，可能更有助瞭解。