

# 【慈濟大學】100 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之 教學、研究、財務及校務資訊公開化與電腦化暨整體經費支用 計畫書審查意見表

## 壹、教學

- 一、慈濟大學為六所私立醫學大學相對規模最小的學校，以培養人文服務精神的專業人才，可以彰顯慈濟的特色，再結合密集的服務學習，可以達到此一目標。但在教學各方面之績效及教師員額、硬體設備及圖儀之投入均具規模，98 學年度教育部大學評鑑，全校 93.1%通過率，值予肯定。
- 二、100 年度計畫列有明確量化評估指標值得肯定，也可做為其他學校之參考。建議在 101 年度申請時，對本年度的列管值達到的情況，再列表對比以為績效管考依據。
- 三、生師比 13.57，相較於其他私立大學仍然略高。專任教師數目持續成長，已經建立配套措施，學校師資流動性偏高，應有一套較佳留住教師的策略，尤其臨床師資，以提升教學整體能量。。
- 四、講師比例已由 98 年度的 18.22%降低為 15.15%，大幅下降 3.07%，比例雖有下降，但仍宜注意持續改善。
- 五、學校 40%為人文科學領域師資，在外文圖書方面需再加強。在電腦化報告書(第 5 頁)資料顯示圖儀經費在 98 學年度下降不少，值予注意。
- 六、教育目標、學生能力及課程規劃一體化，立意良好，方向正確，有利學生之學習成效；課綱已 100%上網，教材上網達 41.2%，雖合於部裡要求，但教材上網可再鼓勵提高。
- 七、通識教育的提升缺乏創新的措施，亦未見具體指標來評估改進的成果，例如課程知識承載度的增加如何評量、呈現。
- 八、國際化方面，姊妹校 24 所，學術交流頻度頗高且深化；惟以慈濟相關支援團體之量能應可善加利用，在校園國際化友善環境之建構，全英語課程等可再強化。目前臺灣 160 多所大學和專科學校，國際學生比例為 1.3%，本校已達 2.90%。
- 九、請說明歷屆醫學系畢業生的生涯規劃及就業情形；請說明如何規劃培養具備「獨立且批判思考」(independent and critical thinking)人才的課程來回應高等教育基本精神的要求。
- 十、財務狀況不錯，但投入教學、研究、鼓勵教學及獎勵的經費仍太少。

## 貳、研究

- 一、學校為一小而美的大學，主要教師專長以醫學及人文社會為主，較缺乏理工專長教師，建議學校能結合東華大學及台東大學，形成一體系共同向政府各部會申請相關計畫及形成研究群，以加強教學、研究成果。

- 二、以學校 345 位專任教師及 3,238 學生人數，且人文社科領域單位占全校 40%之結構下，在研究數量及品質的表現上應予肯定，惟為提升學校的國際及國內排名，學校有足夠的財力可再延攬更高級資深的研究人員。
- 三、研究能量尚待發揮，學校對於教師研究之支持太少；有完善的研究獎勵機制，建議應依各院屬性不同來制定，並給予不同補助，以利各院研究之平衡發展。
- 四、學校有教師評鑑制度，而且有很好的輔導制度及激勵辦法；提供個人型及專業整合型計畫的補助，對於校內研究能量提升有所助益。
- 五、基本科學指標(Essential Science Indication)之高被引論文數(High Cited Papers)比例表現甚佳，值得肯定。研究表現在私校中表現相當不錯，其中 HI 期刊發表比例高。
- 六、人文社會科學領域單位佔全校 40%，但近三年之 SSCI 期刊論文數偏低，宜採取對應策略加以因應；人文及社會科學教師佔相當比例(40%)，亦積極規劃研究重點，目前只有志工服務及自殺的研究。
- 七、應建立具備學術獨立精神且能回應慈濟志業與台灣社會相關的重要社會議題的跨院、校、際的研究計畫。
- 八、肺結核研究及防制之研究與地方需求結合；精神療癒與生命轉化之研究與時代需求結合。
- 九、在產學績效上除在參與廣泛程度構面為私校第一名，另在爭取經費及效率構面為進步幅度第一名，值予肯定。因應地域（東部）發展之地緣責任，應可再繼續強化，以提高學校績效外，也可促進東台灣發展。
- 十、100 年度計畫書在研究部分(第 59~30 頁)列有明確量化評估值，應予肯定，建請新年度報告中應做管考比對。

### 參、整體經費與規劃

- 一、100 年度獎補助款資本門經費支用項目有四大項(1)建立卓越學習環境(2)提升教師研究能量(3)推動學生輔導工作及(4)建立辦學與經費使用特色。整體經費支用與規劃合於教育部之規定，獎補助經費與校自籌經費和教學卓越計畫補助間之區隔應用已有明確說明。整體而言，學校整體經費支用與規劃與校之中長期發展有高度相關性。
- 二、近二年之財務收支情況良好，均有相當餘額，宜考慮強化具有激勵效果之機制，吸引優良教師並獎勵教師之研究成果，如此對提升學校之長期辦學績效，應有相當作用。學校投入新進教師及一般教師作研究計畫，經費偏低，可再加強，以留住優秀教師。
- 三、外文圖書只有 57,735 冊，不利於人文及社會科學院教師研究教學工作的進行，應增加這部份的經費資源投入。

- 四、 社會重大議題的研究雖然投入 1.89%，應該可以再大幅提高，特別只針對東部地區原住民、新住民、大陸移民等相關議題進行深入研究。
- 五、 學校靠社會團體的捐獻經費很多，但實際上用在教學、研究經費並不多，可再加強運用。學校校務基金有 35 億元，100 學年度將增至 40 億元，應多加運用，以提升學校績效。
- 六、 經費稽核委員會之功能宜強化，開會次數宜增加，並宜針對教育部有關該校經費收支情形之意見提稽核報告。校務基金管理委員會之成員及運作情形有待詳細說明，建議應有會計專長之委員參與。
- 七、 獎學金投入 22.06%，可以協助學生經濟收入，值得肯定。
- 八、 學校財務狀況良好，可增加自籌配合款比例。學校應提供未來財務規劃，包括生員分布及相關收支情形。

#### **肆、 財務及校務資訊公開化與電腦化**

- 一、 財務及校務資訊公開化與電腦化情況良好，但未有校務教研之中長程發展規劃及因應策略，並建議將財務資訊置於首頁第一層。
- 二、 財務報表應提供二套：一套為學校的財務資料、另一套為合併的財務資料(包括附屬機構，如附屬醫院)。應提供部門別資訊，包括學校、附屬機構之收入、支出、餘絀、資產、負債及權益基金及餘絀總額，才能較完整呈現學校整體的財務概況。
- 三、 財務及校務資訊公開化與電腦化報告(第 12 頁)資產負債平衡表中「特種基金」一項請說明其意義和變化情形。
- 四、 建議教師之基本薪資經費應與彈性薪資經費分別列示，才能呈現彈性薪資的比重。
- 五、 學校財務結構非常健全，結餘的經費非常多，應考量未來投入必要的資源增加教師人數及品質，降低生師比，特別是人文及社會科學領域的生師比的降低。
- 六、 校務基金數目龐大，應有團隊（除校務基金管理委員會外）善加應用管理。學校累積之校務發展基金高達 35 億以上，為學校發展很重要的資源，學校應予善用並將教學研究等加以深化布局。
- 七、 對未來財務規劃資料中並未提到生源未來預估，此一指標會影響學雜費收入，請予以分析評估。
- 八、 97 學年度之學校收入額度下降很多，年度餘絀亦呈現負值，宜有說明；平均每生、每平方公尺之水電費支出仍應逐年統計並提檢討報告。
- 九、 學校財務及校務資訊公開應以社會大眾、校友、教職員工為主，提供充分資訊。