

【中山醫學大學】100 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之 教學、研究、財務及校務資訊公開化與電腦化暨整體經費支用 計畫書審查意見表

壹、教學

- 一、教學重點特色訂為「卓越及永續發展」無法明確顯示教學特色，比較接近學校發展目標。
- 二、學生人數與教師人數有下降之趨勢，校方應檢討其成因，並規劃因應之道。
- 三、生師比高達 16.47 應儘速增聘師資，尤其新增系所，以提升教學品質
- 四、教師人數統計應將兼任與專任分開計算，且生師比宜有一致之算法(100 年度支用報告書第 8 頁之生師比為 15.53%)，請予以確認並說明。
- 五、教師評鑑自 98 年 3 月正式實施，在 97 學年度未通過有 23 人，數量頗多，已執行輔導措施在 99 年 11 月 10 日舉行檢討座談。本項工作應予肯定。但在策勵教師精進及士氣提升應同時兼顧，請速訂定評鑑辦法。
- 六、100 年度教學管考機制與評估指標，仍以研習場次、人次，仍不夠，需重視真正教師素質提升及教學成效，學生學習的加強等作為重要指標才有意義。
- 七、連續三年獲得「教學成效績優教師」可獲得「傑出教師」殊榮，應提供過去三年獲獎人數及名冊資料。
- 八、優良教材獎、優良網路教學數位教材獎及創意教學媒體獎均為 5,000 元，獎金偏低，不易發揮獎勵效果，應提高獎金較能提升獎勵效果。
- 九、鼓勵教師開發教材，有助於教學品質之提升，各項教師發展及教學獎勵制度相當完備，但如何評估教師教學能力是否提升，是否落實在學生學習成果上，值得進一步說明。
- 十、學生課業輔導，畢業生就業追蹤，課程規劃都建立完整的制度，如何落實到每位學生身上，則是一大挑戰。
- 十一、臨床教學應以學生為中心，檢討目前不足之處，並規劃如何提升，鼓勵臨床教師參與教學。
- 十二、學校對國際化布局頗為努力，但在學生通過英檢人數及外籍生到校實習或研究只 44 人，姊妹校 27 所，應可再予增加。學校已有 53 門全英語課程，應可招收更多外籍(攻讀學位)之學生(目前僅有 10 位)。
- 十三、大學部夜間部和研究所碩士專班的存在與學校總體目標之關聯性不高，應說明其存廢之規劃。

十四、學生學習歷程(e-portfolio)之實施仍有待加強；教學計畫可與學校中長期發展計畫更緊密結合；本校未獲得教學卓越計畫獎勵尚有待加強

貳、研究

- 一、明列 4 個大領域為研究特色，但如何組成團隊，推動策略並未有具體規劃；規劃 8 個研究重點，應仔細評估是否有足夠人力及資源完成特色研究成果。
- 二、5 年「4K 科研計畫」展現學校對研發提升之企圖性，但由 100 年度計畫書的現況與成果觀之，與國內同儕之醫科大學間的量能相較尚可再予提升，除研究 paper 數量的提升之外，應以提升 High Impact Factor 之期刊論文數量為最終目標。
- 三、研發量能以 ESI 排名雖亦為好的指標之一，但整體量能的提升之獎勵策略及軟硬體之整合則為最重要的基本面，建議學校應往這方面努力；研究提升已經有部分的成效，顯示在論文數量，引用平均次數等面向，不過相較於中醫、北醫、高醫仍有大幅提升的空間。
- 四、國科會專題計畫件數為 164 件，而專任師資為 484 位(約 34%)，尚有提升空間；全校 98、99 學年度專利數各為 21 件、22 件，而技術移轉為 1 件 10 萬元及 0 件 0 元，尚有待努力。整體而言，學校研究成果不佳尚有待努力，不論學術研究或產學合作、專利、技術移轉。
- 五、學校教師及學生人數在下降，但水電費卻增加，在節能減碳方面尚有待提升。
- 六、教育部產學績優評鑑三大構面方面，98 年度均未列入全國私校前十名，有再加強必要。產學合作及推廣教育經費收入均逐年增加，值得嘉勉，但應可再予提高並強化布局。
- 七、學校應增加對於校址所在地之中部地區公共衛生、環境醫療衛生問題的研究，來強化學校和社會的連結；推動研究家族，提升學生研究能量。

參、整體經費與規劃

- 一、整體經費支用與規劃，應更緊密與中長期發展計畫相結合。
- 二、整體經費支用定在圖書儀器、教學設備的改善，以及系所調整和新增系所兩項，接著是研究發展計畫量。若以學校目前發展狀況，師資教研品質的提升，是否應調整經費配至優先順序，值得思考。學校 100 年度經費使用，在卓越教學佔 34.10%，研究發展計畫 23.20%，重點行政事務

34.30%，重點行政事務所佔比例過高，可以適度減少或修正適度名稱，如貴儀中心的教學與實驗設備方面可區隔在教學、研究經費。

- 三、針對重點行政事務 34.30%建議應減少或增加詳細說明，含多少投入教學及多少投入研究環境的基本建設。
- 四、各計畫項目支用情形一覽表之計畫名稱(共有六個計畫)及項目(共有 19 項)，頗為混亂。例如「充實改善教學軟硬體方面」同時出現在四個計畫內；「改善師資結構方面」也同時出現在三個計畫內。若能重新分類，將更能顯示經費配置情況及所期望達成的目標。
- 五、96、97 年度學校負債比例逐年增加；附屬機構的收益在 98 年度下降很多，只有 1/5 或 1/6，提醒學校應注意，請補充說明。
- 六、有關附設醫院之經費與校本部之經費應適度個別呈現，以澄清整體經費。
- 七、經費稽核委員會之功能仍有待加強。

肆、財務及校務資訊公開化與電腦化

- 一、財務報表應提供二套：學校的財務資料及合併的財務資料(包括附屬機構，如附屬醫院)。應提供部門別資訊，包括學校、附屬機構之收入、支出、餘絀、資產、負債及權益基金及餘絀總額，才能較完整呈現學校整體的財務概況。
- 二、96 年至 98 年現金支出均大於現金收入，對學校永續經營恐有不利影響，學校能更強化財務規劃與控制之執行。由財務報表資料發現(1)不含附屬機構，近兩年來處於虧損(2)因興建新建築，導致長期負債大增，上述兩個現象必然造成校方未來沉重的財務負擔，校方應該及早因應。
- 三、財務及校務資訊公開透明化對象為學生、教職員、校友及社會大眾，並非羅列校內財務報表，應具體提出說明。
- 四、經費稽核委員會在校內組織上的位階及功能都不符大學法之規範，應加強其功能以利教務正常運作；財務報表中有多處前後不一的數字，請說明其原因。
- 五、由校務資訊，目前教師人數及學生人數均在下降，一葉知秋，需再努力作招生工作。
- 六、水電支出費用及平均每生水電支出 96~97 學年度逐年提高，在學生人數下降狀況下，節能減碳的績效值得加以瞭解。