

【玄奘大學】100 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之 教學、研究、財務及校務資訊公開化與電腦化暨整體經費支用 計畫書審查意見表

壹、教學

- 一、100 年度教學發展規劃重點特色有「發展教師教學核心能力」，「培育學生學習核心能力」等 5 項，並有 20 項實施策略，其與規劃內涵（計畫書第 24 頁、第 26 頁至第 39 頁）的關聯性，宜請加強分析鍵結。
- 二、100 年度教學發展預期效益及評估指標（計畫書第 39 至 42 頁），與 99 至 101 學年度校務發展執行策略及行動方案內容（校務計畫書第 67 至 96 頁）的關聯性，宜有強化空間。
- 三、學校 98 至 99 年實施教師評鑑制度，並獎勵優良教師，值得肯定。除遴聘教授級師資外，亦應強化校內師資升等之績效。
- 四、學校教師平均授課時數已由平均約 11 小時下降至 10 小時，值得肯定，惟在同類型學校中屬較高，故仍可持續降低。
- 五、學校之兼任教師 227 人，人數偏高，建議應持續遴聘優質教師，並降低兼任講師（104 位），以維教學之品質，並降低教師之授課負擔以利教學品質之提升。
- 六、目前學校雖已建立 TA 之認證制度，惟建議應可透過區域教學中心之資源，強化 TA 素質應有更嚴謹之機制，以提升教學成效及降低教師負擔。
- 七、建議應可再充實圖書資源，以利教學和研究之推動。
- 八、學校專業教室與特殊教室相當充實，對學生學習頗有助益。
- 九、「英文能力」、「專業考試」列為學生畢業門檻，期盼有追蹤機制。
- 十、十大核心能力之指標建立，如「人際能力」與「自省能力」等項目，宜明確。
- 十一、為因應學校國際化之目標，除應協助學生取得外文證照外（目前僅 2 位），亦應持續提升外生數，應舉辦專業之國際研討會，持續建立國際化之環境。
- 十二、學校推動主題式體驗學習之意頗佳，惟仍多以參訪為主，宜再推動學生實務專業學習，以強化就業接軌能力。
- 十三、畢業生待業率有明顯上升趨勢，宜更強化學生就業準備及輔導就業，並且在規劃新設系所時，宜納入學生未來的就業能力。另學校在延畢生之人數為 27 人，建議應建立具體機制，以輔導延畢生。

貳、研究

- 一、100 年度研究發展規劃訂有推動目標、重點特色、實施策略及配套方案（計畫書第 51 頁至第 54 頁），其內容與 99 至 101 學年度校務發展計畫各年度行動方案內容（校務計畫書第 99 頁至第 102 頁）的對應性及關聯性，宜有強化空間。
- 二、100 年研究發展計畫，提出「發展高齡社會、文化創意、資訊傳播及服務管理的創新研究」重點特色（計畫書第 51 頁至第 56 頁），並以「提升研究發展能量、建立院系研究特色」為推動目標，其與實施策略、配套方案及評估指標的關聯性，宜有強化空間。
- 三、學校列示四項重點發展特色，除了各學系老師的努力，宜積極協助研究群並落實研究中心的功能，另外跨領域的研究亦為未來努力的趨勢。學校亦提出三項執行策略如何具體的與主要發展特色結合，應該要有較詳實的說明。
- 四、學校除了「高齡研究與服務中心」提出之計畫獲國科會補助外，其他計畫之數量經費皆偏低，如何激勵教師提升與教學相關之應用研究宜有較積極之作為。
- 五、對於評鑑不佳之教師，除藉由老師間之輔導外，亦應建立更積極之機制，定期了解，以達輔導之目的。
- 六、學校研究論文逐年有增加，98 學年為例平均每位專任教師發表數 2.2 篇，值得肯定；99 年國科會研究計畫 19 件，仍有提升空間。研究論文仍應重視品質，不只重視量的追求。學校獲得國科會研究補助的計畫數仍嫌偏低，顯示以上的研究成果仍未獲得學界的肯定，值得學校深思。
- 七、學校整併校內學報，值得肯定，期能更鼓勵教師投稿於國內外相關學術期刊。
- 八、推動高齡研究與服務方面工作，值得肯定。
- 九、學校訂有許多指標，是否可以考慮合併、精簡一些指標，可能更易達成目標。

參、整體經費與規劃

- 一、學校定位為以教學為主的優質「教學型大學」，強調「學生學習」及「教師教學」，方向正確，經費的規劃方向亦請用於相關方面。
- 二、學校有不同之經費來源，宜就整體發展獎補助之規劃流程，補充說明。
- 三、學校規劃經費獎勵補助的做法仍然大部分以研究發展為主，鼓勵提升教學

品質，創新教材的方向較缺乏。另經費規劃之預期成效皆為一般性的論述（第 65 頁、第 69 頁），不易看出可落實達成績效之質量化指標。

- 四、學校財務結構甚為健全，但教學資源、支出佔學雜費收入比例，仍未達部定標準，尤以教學、研究、訓輔支出部份，比率偏低，建議改進。建議可增加設備費及圖書費額度，以利教學和研究之推動。
- 五、100 年度計畫經費支用明細訂有 10 項經費資門金額比例（中程計畫書第 67 頁至第 68 頁），其與中長程校務發展計畫 100 年行動方案（中程計畫書第 67 頁至第 96 頁、第 99 頁至第 102 頁）、100 年度教學研究發展規劃評估指標（計畫書第 39 頁至第 42 頁、第 55 頁至第 56 頁）間的關聯性，宜有強化空間。
- 六、100 年度計畫經費支用明細項目 8：充實改善教學研究相關軟硬體設施金額佔 37.00%（經常門 4.17%、資本門 32.83%）、項目 1：改善師資金額佔 21.67%、項目 4：鼓勵教師進修研習升等金額佔 0.83%；前揭金額對使用本計畫經費，可突顯教學品質之提升及研究能量之增進，宜有調整空間（計畫書第 67 頁至第 68 頁）。
- 七、學生輔導與提升學習能力的經費投入比例歷年來均在 6 至 7% 左右，但 100 至 101 年教學卓越計畫經費補助有變化，這方面的比例應有調升的作法。學校整體教學資源投入比例相較於其他學校比較低，如 98 年只有 74.76%，可以加強。

肆、財務及校務資訊公開化與電腦化

- 一、財務及校務資訊公開化與電腦化內容架構能依部定格式建置，並於校方網站首頁呈現。且有部分分析結果，財務審核程序有明確設置辦法。
- 二、教師人數及薪資逐年下降（第 16 頁），兼任教師人數相對的多，宜考量學校發展進行適度調整。各級教師幾年內的分布與變化趨勢，期盼以後亦能見到。
- 三、第六項學生人數概估、自 98 學年度 6,392 人，降至 99 學年度 5,757 人，並預估至 101 學年度 5,707 人，學生人數逐年下降之衝擊，校方宜請規劃因應（中程計畫書第 52 頁，財務校務報告書第 33 頁）。
- 四、建議公布董事（包含監察人）名單，及功能、運作之相關規定。