

【開南大學】100 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之 教學、研究、財務及校務資訊公開化與電腦化暨整體經費支用 計畫書審查意見表

壹、教學

- 一、學校提出以務實積極的態度辦學，希望使開南大學成為一所「人文與科技並重，結合地區發展特色的教學卓越大學」(第 19 頁)，如何落實與實現，應有積極具體的計畫。人文與科技並重應該具體的表現在課程設計規劃上，與地區發展結合應可表現在產學合作上，建議務實的提出可積極努力的方向及相應之 KPI。
- 二、100 年教學發展規劃特色，為「E 化校園」、「全英語授課」及「優質師培」三項(計畫書第 5 頁至第 10 頁)，其與中長程發展計畫及 100 年執行重點(計畫書第 3 頁至第 4 頁)的系統關聯性，應再強化。另 100 年教學發展規劃之質量具體評估指標及成長目標值，應具體規劃(計畫書第 9 頁至第 10 頁)。
- 三、98 年至 99 年使用本計畫經費提升教學品質之代表性特色，所示具體成果項目有增加圖書資源、增購更新電腦設備、辦理學生社團活動、補助教師出席國際會議等五項(計畫書第 28 頁至第 32 頁)，屬基礎設施建置及短期性活動；其他有關教師教學改進成果、學生實習及輔導成效、學生學習意願之提升等成果項目，100 年應再具體規劃。
- 四、97 學年度評鑑列為「待觀察」之 18 系所，應持續改善。
- 五、兼任教師之人數有下降之趨勢，值得肯定。
- 六、日間部之生師比從 93 年度 21.65 上升至 98 年度的 24.19，恐影響教學品質，建議應可提升師資之人數。另師資之增聘，應著重於其「專長」之符合，以及「開課」合於系所之發展。
- 七、建議在教師之遴聘及升等，能持續努力，以均衡師資之比例。另各策略如規劃「教師精進成長計畫」(第 73 頁)，如何落實應積極務實的推動。
- 八、助理教授應專注教學、研究，且依大學法系主任資格需由副教授以上之教師。
- 九、學校 5 個學院以務實取向的系所為發展重點，基礎學科及通識教育的師資及課程規劃較少或較無法深入。請學校能夠以提升這方面的教育品質為改進重點。
- 十、由中央、中原學校同學透過「跨校 TA 制度」，教導學校學生微積分等，值得肯定。

- 十一、產學合作和學生就業輔導或實習工作頗有績效，請學校重視實習品質及與課程規劃的關聯性。
- 十二、數位學習網已經達到 620 門課，對於同學使用的狀況、使用後的意見回饋、使用後學習成效等，應有明確的說明與資料呈現，除了數量外，質的考量及對於同學學習的具體協助更是重要。
- 十三、學校致力全英語授課課程之推廣，值得肯定，英語授課已達 106 門，能配合外籍學生學習需求。然本地生普遍英文能力不足，教師英語授課能力也有待加強，建議對其中專業科目之全英語授課且輔以相關配套措施，依學生與教師的反應、學習成效等作評估，以了解其成效；請學校在推動工作中能有更積極之機制，予以控管，以維持教學品質。
- 十四、英檢僅 1 位非英語類科學生通過，應建立輔導機制，以提升成效。
- 十五、延畢生人數較高，應建立輔導機制，以提升教學成效。

貳、研究

- 一、學校定位為一所「以教學與培養學生就業職能為重心的國際化卓越大學」，教師之研究期盼亦能切實協助培養學生就業職能。研究中心之設置可依據 SWOT 分析，「內部優勢」與「外部機會」皆有利之領域推動。
- 二、100 年研究發展規劃目標及具體實施策略第一項「辦理各項校務發展計畫」，其內容與本（研究）事項之直接關聯性，顯有補強空間。另第 2 至 4 項「提升教師研究能量」、「加強產學合作」、「擴大國際學術合作交流」之具體質量評估指標及本（100）年目標值，應規劃並具體。
- 三、100 年研究發展規劃目標與中程發展計畫，僅在教師研究獎勵及產業合作上較有關聯，其他四項教師專業成長計畫項目之研究發展規劃，尚有補強空間。
- 四、對於強調實用的學門，應設立合適的研究表現指標。
- 五、98 年學校教師 279 人，除 15 位講師外，皆為教授、副教授與助理教授，99 年獲國科會計畫共 33 件，似可繼續予以鼓勵加強。學校研究的成果仍然無法反應在教師升等，目前教師升等仍然少數，請學校探討原因。
- 六、學校研究成果 SCI、SSCI 每年均有進步，但目前仍有集中於少數人的現象，請重視問題的影響層面。獎勵經費之使用，應注意勿集中在少數教師。
- 七、學校訂有相關研究獎勵之辦法，對研究績效之提升應有助益，此可從論文數和國科會專案數之增加看出，值得肯定，惟尚有努力之空間。學校

所發行之期刊數較多，建議應是鼓勵教師在國際具代表性之期刊發表論文，而不是將經費用在辦理期刊。

- 八、去年審查意見及學校的回應對於「提升所辦理之期刊，本年度朝向 TSSCI、SCI 期刊目標」之辦理進度，應該要有明確的說明。
- 九、98 至 99 年使用本計畫經費突顯教師成果在 SCI、SSCI 及國科會專題研究計畫件（篇）數上已逐年進步。全校二百餘位專任教師平均研究能量之普遍提升及獎勵措施，除補助教師出席國際會議外，宜有更制度性規劃及年度具體成果。
- 十、年度重要工作中列示了 100 年度之評鑑訪視，但對於研究發展並未有明確的發展目標，也沒有提出任何的 KPI 可供參考。

參、整體經費與規劃

- 一、100 年整體經費支用計畫有資本門四項、經常門六項。其中充實教學資源、協助教師專業成長、研究生獎助金及彈性薪資較具規劃特色。其他規劃支用項目與本年發展計畫、教學研究發展目標（計畫書第 3 頁至第 17 頁）及校中程計畫之對應關聯性，宜有補強空間。
- 二、100 年整體經費支用規劃第一項充實，改善教學相關軟體資源及設備經費編列佔 60.4%，第二項改善師資經費編列佔 25.0%，在教學助理聘任、培訓及運用、教室 E 化、充實教學軟體、合理教師負荷及彈性薪資等支用規劃宜有強化空間（計畫書第 24 頁至第 26 頁）。
- 三、在支用規劃與前一年執行成效皆以大項目（如增加圖書資源、設備更新：辦理學生社團活動、獎勵教師研究）呈現，如何以務實且積極的提升教學成效與充實研究能量應該要有基本的說明，也應該說明經費支用與所提出七項重點計畫之間的關係。100 年度規劃具體措施及支用內容僅以（附表-經費支用內容）呈現，無法了解學校的具體措施為何？
- 四、師資改善部分未見成效，請解釋原因及經費使用方向。助理教授及講師佔教師比例近年均維持在 65% 左右，學校宜採取更積極有效措施，以改善師資結構。
- 五、100 年度獎勵校務發展計畫規劃良好，考慮補助優良教師編纂教材等有其助益。
- 六、100 年經費擬減少新聘教師經費使用，增加學生輔導等使用，方向良好。建議投入更多資源，鼓勵全美語教學。
- 七、100 年整體經費推動及執行內容校方已訂有相關辦法，著眼於教學研究重

點特色考量之使用原則，宜有強化空間（計畫書第 18 頁至第 19 頁）。

- 八、學校投入於圖儀設備及改善師資之經費頗高，對於學生學習能力提升部分投入較少，請斟酌改進。另在圖儀經費之規劃應更審慎，否則如 97 年度低於 96 年度 40% 左右，似乎不利系所之長期發展。
- 九、在經費規劃小組設置辦法中之職掌包括應訂定原則，建議此原則應具體明確，並且讓委員了解，俾有所遵循。
- 十、學校在推廣教育之收入逐年下降，應有具體之對策予以因應。

肆、財務及校務資訊公開化與電腦化

- 一、目前學校已將財務及校務相關資訊公布於學校之網站，惟對於資料之呈現應能定期更新。儀器設備、財務規模截至 97 學年度已有收支金額、經常門收支及現金餘絀統計，請補登 98 學年度資料。
- 二、整體補助經費資訊中，補助及捐贈收入，請分項分列並分析。
- 三、圖書設備已作數量統計，館藏圖書分類統計、借閱服務及年度借閱使用統計宜有強化空間。
- 四、資料之正確性應要有較縝密的管控（如 2-1-1 中之百分比）。
- 五、對於未來學生人數概估，應可再思考如何因應少子化作更務實的調整。
- 六、近年來學生人數成長中，98 年學生 9,108 人，專任教師 279 人，財務情形良好。雖然學校 SWOT 分析中「外部威脅」言及未來學生數會逐年減少；學校仍然樂觀的預估未來學生人數，會逐年增加至 102 年的 9,826 人，相當不容易，期盼有具體配套措施達成。
- 七、建議公布董事會（包含監察人）名單、職權、功能及運作之相關規定。