

【康寧大學】100 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之 教學、研究、財務及校務資訊公開化與電腦化暨整體經費支用 計畫書審查意見表

壹、教學

- 一、學校以「全球趨勢與社會需求」定位，願景為「在地行動，全球思維，立足台江，放眼國際」，為配合校目標中之國際視野，建議應有更積極的推動策略，以提升外籍生人數及學生之外語能力。然而通過中級英檢人數仍甚少，應有具體措施提升學生外語能力。
- 二、100 年教學發展規劃目標與重點已訂有教學學習品質精進及課程規劃革新等 4 項權重說明（計畫書第 13 頁至第 14 頁）、策略及行動計畫（計畫書第 15 頁至第 16 頁）。三個學院的發展目標及策略應有整合性的思考及差異性的作法。以目前的規劃而言，相當凌亂沒有方向。前揭規劃措施與校中程發展計畫及院系教學發展計畫（中長程計畫書第 1 頁至第 16 頁、第 104 頁至第 221 頁）的關聯性，請全面檢視配合。
- 三、100 年教學發展預期效益及質量化成長目標之擬定，宜請配合各項策略及行動計畫分析說明（計畫書第 16 頁至第 18 頁）。100 年教學發展規劃措施，有關各年級學生學習輔導、職（生）涯探索規劃協助、學習預警制度性規劃、學生學習意願提升方案及促進師生互動等內容，宜請納入重點特色，加強規劃實施。針對卓越教學所規劃 e-learning 發展重點，宜訂定質化與量化指標，以追蹤考核，落實執行。
- 四、學校以教學發展規劃表進行目標與發展重點及權重之整體說明，立意良好，惟後續如何執行、回饋評量等配套措施應務實推動，提出具體可落實執行的方案。
- 五、教師之授課鐘點（10.83 小時）較高，應持續延攬師資，以降低教學負擔。講師與助理教授占教師比例偏高，教師人數於 100 年降至 104 名左右（簡報第 10 頁），且近兩年無教師送審，顯現教師結構在質化方面成長趨緩，宜以積極有效措施強化師資。
- 六、對於 TA 之素質和表現，應定期考核，以提升教學品質。此外，學校教育資源較不足，發展策略上或可考量如何善用「雲嘉南區域資源中心」的機制，發揮資源合作的功能。
- 七、學校在課程改革，教育品質提升方面還有相當改進空間。特別是以目前學校三個學院的師資而言，仍無法提供學生綜合性完整的教育。基礎學科及通識教育的應有優先的重視。

- 八、近年來學生數與教師數逐年遞減，至 99 年度學生 2,722 人、教師 104 人（簡報第 10 頁），學校應對未來之發展策略有更審慎的規劃。在招生策略上對於如何提升學生之報到率，降低學生之休退學率等應有積極具體的作為。學校開始對系所進行整併、停招、更名計畫，宜對尚未畢業學生及教師之規劃有妥應措施。
- 九、對於四技和大學之差異性，應有較具體的規劃與推動。
- 十、圖書量在同等級之學校中較低，應逐年編列經費，以利永續之發展。圖儀經費有下降之趨勢，建議應擬定具體之作法，以維教學之成效。

貳、研究

- 一、100 年研究發展規劃之權重中，國際化、在地產學合作網路兩項各占 10%，在國際化之成果項目有極多篇幅的說明，但在地產學合作網路方面並未提供較明確之資訊。建議對於各項目之權重如何決定，未來如何應用審視成果等，應提出具體的指標及評估方式。
- 二、100 年研究發展規劃已訂有目標重點、權重、策略及行動計畫（計畫書第 28 頁至第 31 頁），前揭規劃措施與校發展願景使命、院系發展計畫中有關研究部份（中程計畫書第 1 頁至第 8 頁、第 104 頁至第 221 頁）的關聯性，請全面檢視配合。
- 三、100 年研究發展規劃目標太多無法聚焦，學校應考量在經費資源有限的情況下，選擇能儘速立竿見影的目標推動。
- 四、100 年研究發展規劃措施，有關鼓勵教師積極研究及成果發表、獎勵爭取學術獎項之獲得及鼓勵多元創作發表等內容，請納入重點特色，並加強規劃實施。
- 五、100 年研究發展預期效益及質量化成長目標之訂定，宜請配合各項策略及行動計畫加強分析說明（計畫書第 31 頁至第 34 頁）。
- 六、建議對於研究所制定之發展重點，應建立達成目標，以作為追蹤管控之依據。
- 七、學校整體建教合作經費有逐年下降趨勢，研究成果不論於論文發表數目或參與國際學術活動方面均有加強空間。
- 八、教師整體研究能量偏低，助理教授應專注教學、研究，固可適度兼負行政工作，惟仍不宜過多，且依大學法系主任資格需由副教授以上之教師。
- 九、98 學年度學校僅申請到國科會計畫 18 件、建教案經費不到 500 萬，且 99 學年教師減至 104 位（簡報第 10 頁），宜探求原因，且有措施鼓勵教師從事

教學研究，以推動研究能量的提升。

十、如何鼓勵教師將研究成果運用到教學上（例如對於專利發明、競賽方面積極的鼓勵），應是可以思考的方向。

參、 整體經費與規劃

- 一、100 年度整體經費規劃措施及預期實施成效，宜請配合教學、研究等代表性特色內容訂立。（計畫書第 39 頁至第 42 頁）。
- 二、整體經費資本門及經常門支用項目（計畫書第 36 頁至第 38 頁）表 4-1、4-2 整理各單位將執行之「計畫」以獎補助款經費，與校中程校務發展規劃（目標策略、行政部門發展方向、學院發展目標策略、教學研究發展重點特色）的關聯性，宜請強化分析且扼要說明。（計畫書第 2 頁至第 7 頁，第 15 頁至第 16 頁、第 29 頁至第 31 頁）
- 三、評鑑待觀察及未通過共 20 單位，宜由校方統為改善，整體經費亦可適度用於改進彼等教學基本設施，俾提升教學品質。
- 四、與產業結合為學校發展特色之一，尤宜強化對學生的就業輔導服務。
- 五、建議應增加教師研究獎勵之經費，以提升研究績效。
- 六、機械儀器及設備之投入經費逐年下降，從 96 年度的 1 千 5 百萬至 98 年度的 8 百多萬，實應有所調整。教材、教具對教學皆有助益，99 年度獎勵校務發展計畫，分別佔總經費 0%、0.08%，建議予以加強。就經費使用與提升教學、研究「成效」之間關聯性，應以 KPI 說明。
- 七、100 年與 101 年預算規劃以學生預估 5,000 人為基礎（中長程校務發展計畫書第 355 頁「表 4-9」），此與同計畫書第 226 頁表 4-2 的數據不同，且明顯過於樂觀，目前學校財務出現赤字，且舉債指數（4.2）為申請獎補助 36 所私校最高，整體財務規劃上應該較保守更審慎一點，以建構永續發展的機制。
- 八、就上一學年度之審查意見，應提出更為直接之改善說明（如意見 1.說明通過中級英檢人數成長；意見 2.學校對 TA 之輔導除了管理學院，其他學院之間應教務處之具體作為第 74 頁至第 75 頁）。
- 九、整體經費推動及執行校方訂有專責小組及執行要點，相關組織運作及要點內容有待補充及檢視。（計畫書第 35 頁）

肆、 財務及校務資訊公開化與電腦化

- 一、康寧大學財務資訊公開宜請儘速建置「康寧大學」網站有關網頁，更新立

德大學網頁資料。

- 二、財務資訊公開內容架構宜請依部規定內容呈現。學校發展計畫與預算需求中，部份資料宜更新（如第 58 頁「教卓計畫」、第 60 頁「研發處推動國際化」）；財務發展規劃表應提供基本合理之說明；教師個人公開資訊（如學經歷、著作、研究計畫）不夠完整，宜改進之。在財務及校務資訊之公開上，應能符合查閱人之方便性。
- 三、財務及校務資訊雖有公開與電腦化，但過去透明度仍不足。如董事會改制，未來資訊的透明度期待能夠加強，並建議公布董事會（包含監察人）名單、職權、功能及運作之相關規定。
- 四、學生數逐年減少，學校收入亦在減少中，98 年已呈現支出大於收入的現象，目前仍然負債。
- 五、學校 97 年 8 月改名立德大學以來，已更換三位校長，期盼行政系統能較為穩定。