

【興國管理學院】100 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之 教學、研究、財務及校務資訊公開化與電腦化暨整體經費支用 計畫書審查意見表

壹、教學

- 一、100 年度教學發展規劃預期績效、管控措施及質量具體評估指標之研擬，宜有強化空間（計畫書第 25 頁至第 26 頁）。建議應謹慎擬定學校之發展策略，進而提出具體之推動方法及評估指標和預期目標，以利控管。
- 二、100 年度教學發展規劃包含有實用課程導向、職場就業力及企業與產學合作三個重點特色（計畫書第 18 頁），教學專業成長及教學課程規劃二類、具體實施策略及三類相關配套措施（計畫書第 18 頁至第 25 頁），其與 99 至 101 學年度校務中程計畫中 100 年度教學發展方案（中程計畫書第 113 頁至第 114 頁、第 117 至 119 頁）的對應性及關聯性，宜有強化空間。建議應能重新思考學校之定位與特色，以利長遠之發展。
- 三、學校生員人數相當不穩定，99 年 3 月的資料顯示教師總數為 103 人，100 年 3 月教師人數降至 63 人，幅度頗大，學生人數下降幅度亦頗類似。學校如何永續發展，令人擔心。
- 四、學校師資人數持續下降、師資穩定度不高，基本教學品質的維護缺乏一貫的做法，結果令人憂心，值此關鍵時刻，改善師資為首要之務，學校宜有明確具體改善之目標、作法及時程。建議應能提升副教授以上師資之人數，除能提升教學成效外，亦能協助學校之規劃與改善。
- 五、學校在生源上的問題較為嚴重，學校學生數自 95 年之 4,755 人降至 99 年 879 人，教師亦減至 99 年的 62 人，建議應儘速有具體的招生策略，否則將會影響整體學校之運作。學校進行整併、裁撤等，希仍能提供在校各系師生適宜的教學與學習環境，學校調整學系時，請關心仍在校的停招學系學生的學習；新設學系，應聘請適當師資。
- 六、學生普遍素質較低，學生學習輔導的措施不足，教育品質有相當改進空間。
- 七、共同必修及通識學程之學分要求合計 45 學分，對於專業課程的必選修課程，應該考量同學的學習成效，進行務實的規劃。
- 八、「三張專業證照」及「保障就業」不應是相等的，如何就通識及專業能力培養在課程規劃上有較嚴謹的規劃，確實提升同學學習成效，是協助同學生涯發展更重要的方向。
- 九、對於學生輔導之成效，應能持續強化外語能力（目前非英語科系學生通

過英檢人數為 0)，並強化 TA 之輔導品質。

貳、研究

- 一、100 年度研究發展規劃中重點特色、實施策略及相關配套措施等內容（計畫書第 29 頁至第 31 頁），其與中程校務發展計畫研究產學建教規劃內容（中程計畫書第 170 頁至第 175 頁）的關聯性，宜有強化空間。
- 二、100 年度研究發展規劃中，預期效益、管控措施及具體質量化指標等內容（計畫書第 31 頁），宜請依發展方向、重點特色及具體策略等內容調整訂定。在研究方向之具體實施策略皆為持續性的作為，建議先檢討以往執行成效，參考其他學校作為，進行務實的規劃。
- 三、學校推動研究仍有相當努力的空間，無論在計畫之爭取和論文之發表，皆應有更積極的誘因，以目前的水準來看，學校研究活動的經費投入與獎勵仍相當不足。由於學校師資人數不足，或許研究方向應有較聚焦的做法，以發揮效益。
- 四、學校計畫增聘講座教授，如何發揮帶動其他教師的研究能量，應該妥適規劃。另助理教授宜以教學、研究、輔導學生為主要工作，依大學法系主任資格需由副教授以上之教師，學校不應由助理教授擔任系主任行政工作。
- 五、學校教師減少中，相對研究成果亦在減少中；例如 96 至 98 年國科會計畫由 18 件（約 700 萬）減至 10 件（約 270 萬）。建議應提升經費在教師獎勵、著作發表及升等上。
- 六、研究、教學之外，教師仍須負擔招生（中長程計畫書第 95 頁），責任不可謂不重，招生責任點數制，在綜合大學甚屬少見，宜審慎為之，避免影響士氣。建議考慮輔以更積極有效的招生策略。

參、整體經費與規劃

- 一、100 年度整體經費經常門及資本門支用項目，宜請配合中程計畫及 100 年度教學研究重點特色項目內容規劃編列（計畫書第 40 頁至第 41 頁）。
- 二、100 年度整體經費支用規劃，其預期實施成效（計畫書第 41 頁至第 42 頁），請鍵結 100 年度教學與研究規劃項目內容研擬。
- 三、就整體發展獎補助款之審議單位宜補充說明。由研發室及校務發展委員會依性質分別提交不同會議審議，再由研發室彙整提相關會議審議，似有由上而下之精神。若能將各教學單位的需求整合，也考量由下而上的意見，應該可以配合提升教研需求。

- 四、學校財務仍甚健全，宜擴增支出，積極延攬教師，以改善目前師資嚴重失衡的情況。
- 五、學校多數獎補助款投入在師資延攬所需要的薪水及硬體設備，但改善師資方面仍未看出效果，事實上品質反而下降，值得學校深思。建議應提升對教師教學上之獎勵與補助經費。
- 六、提供之附表一至附表三，宜補充說明，就目前提供的項目無法與預期成效作連結。
- 七、學校以高教技職化為特色（報告書第 24 頁），此一發展方向，應審慎為宜，以避免最終引導學校成為全面的技職院校。
- 八、學校自 95 年至 99 年，學生數由 4,755 減至 879 人，教師由 157 減至 62 人，職員工人數只由 57 人減為 51 人，似有可以考量空間。恰宜的招生策略對現階段學校的發展與經費規劃關係密切。
- 九、雖學生人數下降，但在設備上的投入亦應有一定的比例成長，請學校在經費的配置上能夠較重視學生輔導及學習能力提升的投入，否則恐影響教學品質。

肆、財務及校務資訊公開化與電腦化

- 一、建議財務及校務資訊能置於易於連結之處（如校首頁），財務及校務資訊部分內容，宜請依部定架構分項呈現，以達資訊公開之目的，且明顯缺乏財務審查的程序。財務分析、財務審核程序等，應該要補充說明。
- 二、建議公布董事（含監察人）名單，及功能、運作之相關規定。另甚多教師個人公開資訊，均未公布於網頁，建議改善。
- 三、學校學生數大幅減少，財務狀況希望不會趨向困難。