

# 【佛光大學】100 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之 教學、研究、財務及校務資訊公開化與電腦化暨整體經費支用 計畫書審查意見表

## 壹、教學

- 一、100 年度教學發展規劃措施包含師資、課程、學生、教學及國際化等六項，各校內容均訂定實施策略與措施，並能配合校中長程發展計畫；宜就其重點特色（計畫書第 13 頁至第 15 頁）、各項推動重點（計畫書第 15 頁至第 44 頁）與教學目標作連結，從落實推動「三生教育」。學校 98 年學生 2,563 人，99 年增為 2,904 人，重視通識與人文教學，值得肯定。
- 二、現在以教務會議代替校級課程委員會的任務，是否恰當（如是否有校外委員），宜再思考（簡報時說明已成立，但中程計畫書中未更正）。
- 三、教務處的組織名稱和他校不同，例如註冊組兼辦課務組業務，學術服務組像招生組，教學品質策進組和教學專業發展組業務應整合。
- 四、課程評量教師評鑑制度完備，對教學獎勵有明確執行辦法。協助新進教師成長，酌減 3 小時授課，立意良好。
- 五、98 年完成 13 門課程之教材編撰，加強學習成效不佳學生之輔導，皆值得肯定。學校在通識課程之整體規劃及教材開發已有相當的成果，亦提出「發展以通識為導向的教育」之基本定位方向，與不同領域之間之連結，宜多加說明。另通識課程以 PBL 進行是否可行，應持續檢討。
- 六、TA 功能仍有待商榷，目前 TA 工作包括改考卷，是否妥當請深入檢討，建議在 TA 之素質提升，除可利用區域教學中心之資源，亦可建立管考機制，以降低教師之教學負擔。
- 七、系所進行調整，應特別重視任課教師專長的考量。
- 八、該校目前設有五種學程，為鼓勵學生多元發展，建議應加強學生獲學程證書人數。另學校擬提升學生「英文能力」、「中文能力」、「資訊能力」立意良好，目前學生通過英檢之人數 76 位，在同類型學校中表現尚屬不錯，惟應繼續努力，以提升學生之素質。
- 九、該校在人文素養之提升，頗具用心，值得肯定；在國際化之程度上可再予以提升，例如在交換生人數（目前 16 位）及國外知名學校專題演講等。
- 十、目前並無訂定學生畢業之能力基本門檻（後簡報說明英文已列入），98 學年資料顯示，266 位畢業生（扣除升學、服役、其他及缺漏等）中，待業學生計有 37 位，比率为 13%，稍嫌偏高，學校宜就教學與輔導就業兩方面，採取措施，協助學生就業。又例如三生教育的成果如何檢視？

- 十一、中程校務發展計畫採期程式，在作業程序上未來如何避免兩期間銜接衍生問題，應有妥適規劃。
- 十二、另外對於預期效益及評估或可列示 KPI。規劃措施已訂有預期成效及評估內容，100 年度之具體質量化評估指標（成長目標值）的擬定，宜有強化空間。

## 貳、研究

- 一、教學研究經費逐年成長，教師在學術論文之發表數及國科會計畫不論件數或者總經費方面亦有所成長（99 年 41 件、1,980 萬元），值得肯定。惟實質研究成果尚未有明顯成效，研究獎勵辦法齊全，但效果如何宜年年評估。
- 二、100 年之中程校務發展應以目前之研究成果為基礎，檢視主客觀環境的各項因素後，進行務實的規劃以達到預期目標。
- 三、學校人文社會方面師資優秀不乏其人，但所帶出來的教學與研究成果效應沒有顯現。
- 四、學校設 12 所研究中心，集中於人文社會科學學門，建議增設與理工科技相關學門的研究中心。
- 五、該校 99 年度校方補助出國參加研討會 5 位，建議應建立更具誘因之機制，以強化國際之曝光度。較少舉辦國內外研討會，宜鼓勵之。
- 六、該校目前在獎勵補助及升等獎勵之經費分別為 40 萬 5,000 元及 14 萬元，雖有相關機制，惟應可更積極，以提升教師升等之績效（99 年度未有教師升等教授）。
- 七、校內專題計畫補助案從 15 件降至 8 件，應有所改善。
- 八、研究生的比例有多少？
- 九、100 年度研究發展規劃措施包含有人文社會研發、校特色研究領域、研究風氣形塑及國際學習等 4 項（計畫書第 49 頁至第 51 頁），並訂有 6 項具體實施策略（計畫書第 51 頁至第 54 頁），各項內容架構能配合校中長程發展計畫。建議就 97 至 99 中程校務發展之各項指標，進行檢討，以利回饋及進一步提升。
- 十、100 年研究發展規劃措施之預期效益、管控措施及評估指標之建構，宜在 97 至 99 年特色發展上，並結合 100 年重點特色及 6 項具體策略，明確提供檢視之具體質量指標。（計畫書第 7 頁至第 11 頁、第 50 頁至第 53 頁、第 54 至第 56 頁）

### 參、 整體經費與規劃

- 一、校方擬自 99 學年度起，大一學生以國立大學學費標準收費，以獎勵優秀學子，興學創舉，甚感欽佩。
- 二、100 年整體經費支用內容(詳見計畫書第 65 頁支用明細表)，宜請配合 100 年度教學、研究及其他重點特色發展規劃措施，呈現經費門分項內容。
- 三、學校有經費稽核委員會，一年召開 4 次會議及每月 1 次之查核，運作應為良好。學校在建教合作上之收入有顯著的增加，值得肯定。
- 四、補助經費用於學生訓輔只佔 1.53%，宜可考慮稍加提高。
- 五、100 年度經費用於聘用師資比例為 26% 左右，較以往降低。希望能將較多經費投入教學方面。
- 六、經費用於整體校園之電子化的比例和成效如何？例如電子公文化、校園無線網路等。
- 七、分教學軟硬體設備、兩年內新職教師、學生事務及輔導工作之推動、其他項目 4 項進行分配，對於細目與規劃之策略、措施間之關係，宜稍加說明。
- 八、學校在機械儀器設備(3 千 3 百萬→1 千 8 百萬)及圖書博物(2 千 6 百萬→1 千 9 百萬)有下降之趨勢，建議應能有所調整，以利系所之發展。
- 九、目前學校外部經費的注入，大部份來自佛光山，建議學校多開闢收入來源，該校在近 2 年之收入金額，從 8.01 億降至 5.79 億，請學校檢討，並請提出如何維護教育品質不致受影響的做法，建議應規劃開源之作法，以利學校之永續發展。此外經費內部稽核機制亦非說明清楚，請補充。
- 十、99 學年度起內部控制制度建立後，經費稽核委員會停止運作，宜說明內控執行狀況。
- 十一、採零基預算，由校發會訂定經費支用原則，預算委員會彙整及建議計畫規劃金額，再由校發會審定經費，請就委員會之組成，職權劃分作進一步的釐清、說明。
- 十二、學校走向教學型大學，有教學品質管控機制，學校宜設置專職就業輔導工作人員，以協助學生就業，期盼持續對畢業生保持追蹤了解。
- 十三、100 年整體經費支用計畫(計畫書第 59 頁至第 60 頁)，宜請加強與校務發展目標、100 年 4 項執行重點及教學研究發展重點特色之切實結合(計畫書第 6 頁至第 15 頁、第 50 頁至第 51 頁)。

#### 肆、財務及校務資訊公開化與電腦化

- 一、校方之財務資訊公開內容（公開化與電腦化）能依部定架構表呈現，並於學校網站首頁呈現。
- 二、學校組織架構圖，宜列董事會與校務會議的位置，及公布董事會（包含監察人）名單，及功能、運作之相關規定。
- 三、學校捐助收入佔收入相當大比例，對於學校的發展有相當的助益，但 98 年降至 37%，是特色也是需要注意之處。
- 四、推廣教育收入有逐年降低之趨勢，宜加強之。
- 五、99 學年度新生比照國立大學收費，請說明以後年度規劃。