

【明道大學】100 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之 教學、研究、財務及校務資訊公開化與電腦化暨整體經費支用 計畫書審查意見表

壹、教學

- 一、99 至 101 學年度整體校務發展在教學方面訂有 13 項重點（校務發展計畫書第 2_24 頁），100 年教學發展重點與特色有強化教學品質、課程改進、充實教學資源等 10 項（計畫書第 6 頁），前揭規劃措施的關聯性，請分析整合。
- 二、100 年教學發展具體實施策略規劃措施有師資、學生、課程、教學等 6 類（計畫書第 7-59 頁），其與預期效益、管控措施及質量化評估指標的鍵結關聯，請加強分析整合。
- 三、學校自我定位為「產學型大學」，但學生實習的規劃，學習和就業之間關聯的措施仍然有待努力，老師發展國際的調整，課程如何配合仍未有規劃，是否可行應有深入評估機制，希望「課程」及「教學」亦能逐步配合。
- 四、98、99 年度各新聘 18、29 位教師，但專任教師人數由（97 年）232 人、（98 年）235 人減少為 99 年之 199 人，學校應注重教師流動不穩定的現象，如何維持穩定之老師應多努力，且是否會影響下一回合的系所評鑑應及早評估。
- 五、學校目前之師資之比例，應可提升副教授以上教師之人數；此外，兼任教師中（教授 3 人、副教授 2 人、助理教授 8 人、講師 104 人）講師比例太高了，應降低兼任講師（104 位），以維教學之品質，並降低教師之授課負擔。應強化校內師資升等之績效，部份系所沒有副教授以上師資，師資結構明顯失衡，建議改善。
- 六、建議在 TA 之素質管控，應有更嚴謹之機制，應可考慮區域教學中心之資源，以提升教學成效及降低教師負擔。
- 七、97 至 99 年教師出版專書 142 本、教材 18 本，值得繼續努力。
- 八、建議應可再強化圖書之冊數，以利教學和研究之推動。
- 九、學校在「綠能」、「有機」領域已有些成果，可以加強落實與課程規劃相結合，以提供同學更紮實的學習環境及機會。
- 十、學校開設原住民專班，培育其農業技能，開設海專班，培育學員廚藝技能，立意良好。
- 十一、期中預警到第十週稍晚，此時即使再退選也是資源浪費，可再進行檢

討。

- 十二、通識教育包括 8 學門，部分學門（如：國際視野、史政法哲等學門）似不易由所開授課程達成目標。另通識有“蠡澤風雅”之特色，請說明內容。
- 十三、建議能持續建立國際化之環境，如增加外籍生人數及強化學生外語之能力（目前通過英檢人數 1 位）。另 98 學年 485 位畢業生（扣除服役、升學、其他等類後）中，有 170 位待業占 36%，比率甚高，建議從課程規劃及就業輔導兩方面改善之，應進一步檢討課程之就業性，以強化學生之就業力。
- 十四、在教學方面之預期成效，缺少明確之質量化指標。

貳、研究

- 一、學校在論文之發表之國科會之計畫件數，皆有成長，值得肯定。研發之真空鍍膜設備已售出 12 台，綠色研究成果不錯。
- 二、99 至 101 學年度整體校務發展在研究方面計有發展目標及 4 項發展重點（校務發展計畫書第 2_25 頁），其與本（100）年計畫所規劃之 12 項重點特色內容（計畫書第 70 頁）的關聯性，請分析整合。
- 三、100 年研究發展具體實施策略（計畫書第 70 頁至第 71 頁），宜請結合本年重點特色規劃措施，分項訂定；相關配套措施、預期效益、管控措施及質量化評估指標（計畫書第 71 頁至第 73 頁），請鍵結本年具體實施策略、分項訂定。
- 四、研究所各有發展重點與特色，如何以研究發展重點及提升教學成效，應該可以有較積極的作為。研究方向要配合學校之定位，此部分亦未見描述。且研究成果僅用一頁多描述，感覺成果太少。
- 五、推動產業發展的研究，仍然有相當發展的空間，學校目前仍然沒明確作為。
- 六、就「一專案一著作」之目標，請說明如何達成之策略，並進行推動過程及成效之檢討，希望設計學院部分已考慮「著作」包含「作品」在內。
- 七、研究成果明顯的在量化指標上有持續的進步，除了現有獎勵辦法外，如何帶動年輕教師之研究風氣，應多努力。
- 八、該校在出席國際研討會及補助投稿（98 萬→51 萬）皆有下降之趨勢，建議應提出具體之改善措施。
- 九、98 學年學校獎助教師校外研究、發表、參加國外研討會及鼓勵升等，總計為零人次，建議改善，並請說明原因。資料呈現教師相關之獎補助經費幾

乎沒有，應予以改善。獎勵辦法齊全，請說明成效。

- 十、部分研究中心集中於商業產品的開發，惟部分成果研究技術含量不高，建議研究中心的工作，宜研究與實用並重，並以堅實的研究為基礎，以提高產品的市場進入門檻，增加競爭力。

參、 整體經費與規劃

- 一、學校在相關經費的運用上皆有成長，對系所之發展皆有助益，值得肯定。
- 二、「應用科學」研究一般需要經費較大，學校願意在該方面發展值得肯定。惟校務發展經費仍希主要用於基本教學相關方面。
- 三、100 年度整體經費推動及執行，已訂有院系所經費規劃、審查及支用辦法（計畫書第 74 頁至第 76 頁）。整體經費支用計畫宜鍵結 100 學年度校務發展計畫經費門經費規劃項目（校務發展計畫書第 2_30 頁,第 2_31 頁）。
- 四、100 年整體經費經費門經費支用項目宜請考量本年度教學研究特色及重點，助益於教學及研究能量提升之焦點項目，妥慎規劃編列。
- 五、學校經費投入延攬師資與實際軟硬體為主，對於學生生活學習輔導的部分與學生基本能力之提升及專業課程品質之改進上投入相當不足，經費的投入應以提升教學品質為主；學校既然以產業型的發展為主，如何在教學及產業之間關連的發展，應有更多投入。
- 六、建議應顯著增加教師研究之獎補助經費，以提升研發能量，進而協助校內教師之升等，且應持續增加圖書經費，以提升圖書冊數，使教學及研究績效得以強化。
- 七、98 與 99 年使用校務發展經費分別新聘教師 18 位與 29 位，然而學校 97 至 99 年教師人數分別為 232、235 與 199 人，似乎教師流動人數相當多，宜有措施穩定教師在校教學工作。
- 八、經費使用之預期成效，宜以較明確之質量化指標說明，且經費支用規劃提供組織架構圖，應說明流程。
- 九、和其他大學比，專任行政職員比例偏高，固然對師生可加強服務，但也要注重行政效率。

肆、 財務及校務資訊公開化與電腦化

- 一、校方財務及校務資訊公開化內容，已見諸報告書。建議應可將其置於學校首頁，以利查詢，相關資料內容於校網頁第 4 階層會計室網頁下呈現，宜請儘早於第 1 階層呈現。

- 二、資本支出近年來呈現減少的情形（資訊公開化第 14 頁），未來在圖儀方面之支出宜思考因應同學之學習、教師之研究有較為穩健的規劃。
- 三、學校推廣教育收入，預估由 99 年之 5,800 萬，大幅成長至 100 年 1.5 億與 101 年 3 億，希有配套措施配合。
- 四、圖書及博物支出 98 學年度降了很多，原因為何？
- 五、部分研究中心沒有公布研究成果，建議改善。另部分系所教師個人資訊如著作及研究計畫，不夠完整。
- 六、建議公布董事會（包含監察人）名單，及功能、運作之相關規定。