

110 年度教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫

要點說明會會議紀錄

- 一、時間：109 年 9 月 1 日（星期二）上午 10 時 00 分
- 二、地點：集思北科大會議中心億光大樓 2 樓感恩廳
- 三、出席人員：如簽到單
- 四、教育部人員致詞：略
- 五、各校發言意見及回應：詳附表(含當日各校提供之發言條及會後回傳意見)
- 六、總結：私校獎勵補助計畫因政策所需而進行滾動式調整，此次修正補助指標項下專任教師數、品德教育及生命教育、性別平等及學生輔導以及體育推展成效，另新增健全教職員資遣制度之獎勵經費增加原則。本部將參酌各校發言及建議，再予研議修正 110 年度要點。
- 七、散會：上午 11 時 30 分

「110 年度教育部獎勵私立大專院校務發展計畫」要點說明會

各校發言意見及本部回應說明

更新時間：109.09.23

一、 補助指標

序號	學校	時間	分類	學校提問/建議	本部回應說明
1	南華大學	說明會	校園節能 績效	104 年度後學校新蓋四棟大樓，所以本校欲達成「以 104 年為基準年，於 112 年提升總體用電效率百分之十為目標」，實際執行上是困難的，請問這部分規定是否可稍微放寬？	<ol style="list-style-type: none"> 本部將節能績效置於政策指標項下，透過合理的分配比例向學校傳達本部政策，故無法刪除節電指標。 以會議手冊第 13 頁為例，用電節約率 EUI 原則是與前一年度比較而有核配分數，按照此給分原則，原則上 EUI 除非小於 0，且學校完全沒有特殊事由，則無法得分。若 EUI 相比前一年度小，且小於 0，如有特殊事由，譬如：學校新蓋大樓，則至少可得 2 分 學校進行設備改善、新建大樓，事實上用電量不會減少，這部分可以理解，本指標屬相對競爭型指標，故此學校即使獲得評分較低，仍可獲得該指標補助款經費核配。
2	南華大學	說明會	性別平等 及學生輔導	有關此項指標計算基準：「學校一級主管之女性比例達一級主管員額總數之三分之一以上，或一級主管之女性人數較上一年度增加百分之一以上。」學校對於女性主管比例達三分之一目前有困難，而增加百分之一則會產生人員無法分割的情況，當一	一級主管之女性較上一年度增加百分之一之規定，係依據「消除對婦女一切形式歧視公約」所訂定，該部分亦列管於性平教育委員會，此公約已為國內的施行法，故必須遵守。

序號	學校	時間	分類	學校提問/建議	本部回應說明
				級主管的人數總額是固定時，要如何增加百分之一？事實上只要增加一位女性主管所增加的比例就不只百分之一，但有時候學校真的找不到女性主管，此規定稍微嚴格，是否有可能再彈性一點？	
3	大同大學	說明會	性別平等及學生輔導	請問一級主管認列之規定為何？例如：副校長、副院長是否可以認列為一級主管？	一級主管之定義參考組織章程編制表，一級主管單位包含主秘、副校長、行政副校長、學術副校長。建議各校承辦可查詢校內組織章程，每所學校定義不一。另，薪資帳冊上亦有呈現主管加給，各校只要組織章程有明確定義，即依照規則認列。
4	大同大學	說明會	體育推展成效情形	學校體育設施現況：「學校設立一座體育館、一座田徑場或一座游泳池得0點五分」但本校校地面積較小且位於市區，建設體育館或田徑場較為困難，且現在體育項目多元，例如：網球場、羽球場或是專門排球場，是不是也可以納入考量？另外，市區建設有國民運動中心，學校沒有辦法建設游泳池，改為活用市政府的體育館、運動中心的游泳池，如此是否不應排除租用的校外場地？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本議題前於108年1月3日教育部體育署「大專校院校務發展體育運動資料庫」體育績效指標檢核諮詢會議中討論，由諮詢委員議定：「運動場館如非校產，乃向校外租用場地使用者，不應列為一座體育館、一座田徑場或一座游泳池之統計標準。」藉此期待大專院校應規劃並設置可供學生使用的運動空間，以符合大學具備足夠空間，增進學生於課餘時間從事有益健康身體活動之具體目標。 2. 為滾動修正「教育部績效型補助款體育衡量指標」，108年5月10日、109年1月13日、109年3月9日均透過委員會議調整指標內涵。接上，所

序號	學校	時間	分類	學校提問/建議	本部回應說明
					提對外租借場地納入學校體育設施(備)計分一事，因與政策意旨未符，暫不予納入辦理。
5	長庚大學	說明會後	專任教師數	關於專任教師數計算，擬修改「年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，不得認列合格專任教師數」。本校認為年滿六十五歲或公立學校、政府機關退休之教師，不影響教學及研究的能力，且皆符合辦法完成聘任、基本授課時數及支給專任教師薪資，應列入合格專任教師數計算。	為引導大學校院增聘師資，提供新進博士生就業機會，以協助學校注入新血，活絡校園教師新陳代謝，達到提升教學品質及研發能量，故修正專任教師數認列條件。此項政策期望學校未來於增聘新進教師時，以聘任年輕師資為優先，進而優化師資平均年齡。
6	佛光大學	說明會後	專任教師數	教師年輕時就在 A 校任教，超過六十五歲（仍在 A 校）延長服務，欲詢問為何不能算入獎補助的教師數？這類教師並非領雙薪或二次退休者，也符合專任教師的所有規定，獎補助不列入計算，是否不合理？	

二、獎勵經費增加原則

序號	學校	時間	分類	學校提問/建議	教育部回應說明
1	南華大學	說明會	健全教職員資遣制度	請問資遣規定是否包含優退？本校從今年開始執行優退，優退是否可算為廣義的資遣？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當學校教師受資遣時，若學校依本部109年3月30臺教人(五)字第1090021969號函鼓勵私立學校加發教職員資遣慰助金推動原則，辦理加發資遣慰助金者，本部將依學校加發資遣慰助金35%核配獎勵經費。 2. 該部分為政策引導，不具強制性，所以未規範於政策性指標，屬獎勵經費增加原則。 3. 在執行面學校可能過去另有優退辦法，建議請學校可重新檢視相關辦法，若符合上開函文規定，請學校提出相關資遣費提撥證明，本部將核予獎勵經費。

三、獎勵、補助經費使用原則

序號	學校	時間	分類	學校提問/建議	教育部回應說明
1	玄奘大學	說明會	經費使用原則	請問舉辦學術活動及辦理研討會之工讀金，或是補助學術研究之研究助理費用是否能以獎補助經費支用？擬請協助釐清說明工讀金的使用規定及學校應行注意事項。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本計畫之獎補助經費認列尚屬寬鬆，與教學相關皆可認列，獎補助經費使用範圍可以參考會議手冊第 27 頁之「教學研究經費」，並不會特別將教學研究劃分得很清楚，統稱學校與教學有關之事項，理論上可以支用。 2. 另提醒學校，須訂定支用或申請相關辦法，校內必須有法源，且為全校所有教師皆適用。惟工讀金仍須以教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表為支用依據。
2	玄奘大學	說明會後	經費使用原則	學校推動學生實習及就業輔導計畫，教育部獎補助經費是否可支用於教師訪視學生實習單位的差旅費？	依據教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點第五點第(一)款第 3 款規定：「補助款及學校配合款以支援學校辦理本校之師生學生事務及輔導專案教育或研習活動為主...」，原則上得以支用，惟仍須校內法源支持方得適用。
3	東吳大學	說明會後	經費使用原則	獎補助經費是否可與其他政府部門（如科技部計畫）或其他教育部（如高教深耕計畫）之補助經費分攤使用於購置資本門項目？	學校可於獎補助經費使用原則範圍內支應獎補助款，可與教育部其他計畫分攤使用資本門。惟後續資料檢附宜提供經費分攤表以資佐證。

四、大專校院財務資訊公開內容修正

序號	學校	時間	分類	學校提問/建議	教育部回應說明
1	文化大學	說明會	學校其他重要資訊	今年於學校其他重要資訊內，須新增學位授予相關資訊，請問詳細內容為何？	請參考本部一百零八年八月二十八日臺教高(二)字第一〇八〇一一〇〇二二F號函辦理，學位授予相關資訊，包含：各類學位中文、英文名稱併同實施年度、授予要件、學位證書之頒給、註記及其他相關規定，應公告於學校網站校務資訊公開專區。

五、行政運作

序號	學校	時間	分類	學校提問/建議	教育部回應說明
1	世新大學	說明會後		會議手冊第 93 頁第六十五項『學校應依「教育部與所屬機關(構)及學校資通安全責任等級分級作業規定」……』，經查，「教育部與所屬機關(構)及學校資通安全責任等級分級作業規定」其母法為「政府機關(構)資通安全責任等級分級作業規定」，該法已於 108 年 03 月 05 日宣布停止適用，請問第六十五項的要求是否依然有效？	「教育部與所屬機關(構)及學校資通安全責任等級分級作業規定」仍有效並未停止適用，故第六十五項的要求依然有效。