

111、112 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之校務發展年度經費支用
計畫書參考格式

計畫編號：（由本部填寫）

【學校名稱】

111、112 年度教育部獎勵私立大學校院校務
發展計畫之校務發展年度經費支用計畫書

學 校 (請加蓋學校關防)	
校長簽章	
會計單位 主管簽章	
填表單位 主管簽章	
填表單位	
日 期	中華民國 年 月 日

111、112 年度教育部獎勵私立大學校院校務 發展計畫之校務發展年度經費支用計畫書

壹、總表

計畫編號 (本部填寫)		申請學校		
基本資料	姓名	單位職稱	電話	E-mail
填表者				
填表單位 單位主管				
執行期限	自 <u>111</u> 年 1 月 1 日 至 <u>112</u> 年 12 月 31 日			

111、112 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之校務發展年度經費支用計畫書之撰寫參考內容

第一部分 學校概況 (第一部分至第三部分合計頁數以 100 頁為限)

壹、學校發展願景及中長程校務發展計畫

(請簡要敘明以下事項：(1)學校目標及定位 (2)欲達成目標及定位所規劃未來年度發展策略或子計畫。)

貳、111、112 年度校務發展計畫

(請簡要敘明 **111、112** 年度校務發展計畫重點及內容，包括年度校務計畫全部執行內容，以及獎勵私立大學校院校務發展計畫 (以下簡稱獎補助計畫)；如學校已有架構圖表，無須另行製作，請明確標示獎補助所執行計畫，以資明確。)

參、學校自行選擇辦學特色之面向與中長程校務發展計畫關聯說明

(請簡要敘明以下事項：(1)學校辦學特色面向 (2)與中長程校務發展計畫關聯性 (3)達成辦學特色之改進策略)

肆、近三年獲本部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費情形

參考附表 1：近 3 年獲本部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費情形

近 3 年獲本部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費 (單位：萬元)				
年度	經常門	資本門	經資門比例	總計
108				
109				
110				
小計				

備註：請填本部核定公文之經費(包含提高專任教師學術研究加給獎勵經費)。

伍、前一年度（**110**年度）學校年度校務發展計畫經費情形

（請簡要說明，並以表或圖簡要呈現 **110** 年度校務發展計畫中獎補助計畫與本部其他全校性補助計畫之區隔，提供範例如參考附表 2，學校如有更詳細明確之格式內容，得以學校格式呈現。）

參考附表 2：**110** 年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	110 年度學校年度校務發展								110 年度學校總支出 (E) (不含附設機構)	110 年度學校總收入 (F)	
	總計 (A)	學校自籌經費 (B)	教育部各類獎補助計畫 (C)				其他政府部門經費 (D)	學校		附設機構	
			私校獎補助計畫		高等教育深耕計畫	新南向計畫					其他
經費 (單位：萬元)			總金額	學術研究加給							
占學校總支出比率(單位：%)									-	-	
占學校總收入比率(單位：%)									-	-	

備註：

- (1) 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校**110**年度執行年度校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(私校獎補助計畫：請填各校獲得教育部私校獎補助計畫**110**年度總金額(不包含提高專任教師學術研究加給獎勵經費)與提高專任教師學術研究加給獎勵經費。其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
- (2) 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費(非教育部或其他政府機關補助款)。
- (3) **110**年度學校總支出(E)：請填入**110**年度總支出。
- (4) **110**年度學校總收入(F)：請填寫**110**年度總收入。
- (5) 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)*100%
- (6) 統計時間：**110**年1月1日至**110**年12月31日止。
- (7) 不敷填寫，請逕行增加欄位。

第二部分 111、112 年度校務發展計畫內容

壹、111、112 年度各年度計畫目標：

(依學校中長程校務發展計畫敘明 111、112 年度全校經費之執行目標)

貳、111、112 年度校務發展計畫經費預估情形與校務規劃之關聯

=====

(以下主要撰寫範圍為自選辦學特色及私校獎補助計畫)

參、學校自選辦學特色面向所預計辦理 111、112 年度校務發展計畫子計畫之執行內容：

(請以表或圖簡要呈現 111、112 年度校務發展計畫分項計畫內容及經費，提供範例如參考附表 3。)

參考附表3：111、112 年度私校獎補助計畫內容

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2年度工作計畫			預期成效/目標 (請參考評估重點)	
		名稱	內容	預計投入經費	<u>111</u> 年度	<u>112</u> 年度
				<u>111</u> 年度： <u>112</u> 年度：		

備註：各校選取自選辦學特色面向及權重，應與預計投入經費具正相關。

肆、111、112 年度私校獎補助計畫經費分配及使用原則

- 一、申請使用獎補助預估經費
- 二、學校推動及執行私校獎補助經費之組織架構圖及結構圖
- 三、經費使用原則、推動方式及相關說明（應含管控措施）

第三部分 前一年度（110年度）辦理成效

壹、前一年度（110年度）學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

(本章節學校應突顯前一年度學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)對學校教學品質、研究能量有助益之代表性及特色之成果項目，請具體敘明，並表格化、數據化)

一、110年度校務發展計畫之辦理成效：

(請確實呈現學校於 110 年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)推動後所形成之特色及重要執行成效(不宜超過 5 項)，請依參考附表 4 格式撰寫。)

二、110年度私校獎補助經費之執行成效：

(請完整呈現 110 年度私校獎補助執行計畫內容及執行成效，應依 110 年度整體支用計畫書所訂定計畫名稱項目/預期成效撰寫；若本項擬填報執行成效已於參考附表 4 填寫，則無需重複填寫。)

參考附表4：110年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

中長程校務 發展計畫	<u>110</u> 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A *100%)

備註：

- (1) 預期成效(目標)：請依照學校110年度校務發展計畫填寫預期成效，另若涉及私校獎補助計畫部分，請依110年度整體經費支用計畫書所列執行項目之預期成效(目標)填寫。
- (2) 實際執行成效：請確實呈現學校於110年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)推動後所形成之執行成效。
- (3) 未達成預期成效原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- (4) 本表各欄位請確實填報，如無，則填寫「無」。
- (5) 如於計畫中未說明提高專任教師學術研究加給獎勵經費，請於表格最後一列說明。

貳、前一年度（110年度）獎補助計畫審查意見之回應說明及改善情形

參考附表 5： 110年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫審查意見改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註

【表格不足，請自行展延】

參、前一年度（110年度）獎補助計畫經費支用情形

參考附表 6： 110年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費支用情形

使用範圍	經費（單位/萬元）	備註
教師人事經費		
教學研究經費		
學生助學及輔導經費		
工程建築經費		
軟硬體設備經費		

備註：經費不包含提高專任教師學術研究加給獎勵經費。

第四部分 增加獎勵經費申請表

壹、聘任停辦學校之合格專任教師

教師姓名	到職日	聘任職級	原受聘之已停辦學校名稱及期間

備註：

- (1) 申請增加獎勵、補助經費之教師名單，應為學校透過本部介聘機制徵聘並完成聘任程序者，始符合申請條件。
- (2) 表格不足，請自行展延。
- (3) 請檢附佐證資料：聘書、停辦學校聘任期間之證明文件。

貳、提高未具本職兼任教師鐘點費支給數額

111 年01月01日 適用支給標準	教授	副教授	助理教授	講師
未具本職				
具本職				

備註：請檢附佐證資料，例如：支給規定、會議紀錄等。

參、提高專任教師學術研究加給支給基準

項目 / 職級	教授	副教授	助理教授	講師	助教
111 年01月01日 適用基準					

備註：請檢附佐證資料，例如：支給規定、會議紀錄等。

肆、健全教職員資遣制度

總計申請人數	健全教職員資遣制度增加獎勵經費
人	元

※ 裝訂時，第一部分至第四部分裝訂為同一本。

※ 若學校欲申請增加獎勵，請於函送公文時敘明申請增加獎勵項目，並填寫「第四部分、增加獎勵經費申請表」。

※ 「校務及財務資訊公開化報告」內容無須於計畫書中呈現。請各校參閱「大專校院財務資訊公開內容架構表」，將校務及財務公開資訊於各校網頁呈現，網頁資料請更新至前一學年度(109 學年度)。本部將於 111 年 01 月 03 日後上網查詢，並將查詢資料提供審查小組參閱。

第五部分 檢附 110 年 7 月報部之修正計畫書

第六部分 檢附 109 學年度決算會計師查核報告(請提供正本一份)