

112 年度教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫

要點修正草案說明紀錄

一、時間：111 年 8 月 24 日（星期三）上午 9 時

二、地點：獎補助資訊網線上公告資料

(<https://dhe-fund.yuntech.edu.tw/Mdown>)

三、參與人員：各校獎補助承辦人（線上公告資料，無簽到紀錄）

四、各校回饋意見及回應：詳附表

五、總結：私校獎勵補助計畫因政策所需而進行滾動式調整，此次補助指標項下，修正現有規模專任教師數定義，調整政策績效四項指標核配比率，修正其項下之性別平等教育、學生輔導及生命教育、校園環境衛生暨災防管理成效、校園節能績效以及學術自律之達成率計算基準，並新增促進性別平權參與成效指標內容；增加獎勵經費原則，明列提高兼任教師鐘點費支給基準以及提高專任教師學術研究加給支給基準之計算方式，新增申請辦理非營利幼兒園成效、提升學校以最有利標購置中文圖書之成效以及提升五專展翅參與學生成效等三項增加獎勵經費原則內容；獎勵補助經費使用原則項下，修正經費使用範圍認定。本部將參酌各校意見及建議，再予研議修正 112 年度要點，取消增加獎勵經費原則之提升五專展翅參與學生成效項目與修正獎勵經費減計原則之日間學制學士班新生註冊率規定。

「112 年度教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫」要點修正草案說明
各校意見及本部回應說明

更新時間：111.10.05

一、補助指標

序號	學校	分類	學校提問/建議	本部回應說明
1	馬偕醫學院	政策績效-性別平等教育	有關新增「對於跨性別學生保障其受教權益並針對其需求提供必要的協助」考核項目，敬請鈞部提供具體需求(EX:宿舍、廁所等相關設施或輔導)，俾利校方針對個案需求擬定相關辦法與流程。	請學校提供相關佐證資料，例如：學校設置性別友善廁所、性別友善宿舍等行政規章及照片，或性平會針對跨性別學生權益討論協助措施之相關會議紀錄，內容須顯示對跨性別學生有保障其受教權益及提供必要協助。

二、獎勵經費減計原則

序號	學校	分類	學校提問/建議	本部回應說明
1	淡江大學	日間學制學士班新生註冊率	要點第六點第(二)項有關近一學年度日間學制新生註冊率未達百分之八十者，減計獎勵經費之規定：參考「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第八點「獎勵補助經費減計原則」第(二)項「近二學年度全校新生註冊率均未達百分之七十以上之情形者」之規定，建議作法如下： 近二學年度 日間學制新生註冊率均未達百分之八十者，減計獎勵經費。	<p>新生註冊率減計獎勵經費規定係為學校辦學品質之確保措施、激勵學校積極招生所設之基本門檻，針對日間學制學士班新生註冊率減計原則，本部 111 年度業縮減註冊率影響級距與經費扣減比率，惟考量現少子女化現象衝擊各校學生人數，衡酌學校建議，並鼓勵學校依每年招生狀況寄存名額，擬將新生註冊率扣減獎勵經費原則從未達 80%調降為 70%，採固定金額減計，其中 112 學年度日間學制學士班招生名額寄存比例超過 10%者不予減計，各減計基準依序調整如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當學年度新生註冊率在百分之六十五以上未達百分之七十者，減計其獎勵經費五百萬元。 2. 當學年度新生註冊率在百分之六十以上未達百分之六十五者，減計其獎勵經費六百萬元。 3. 當學年度新生註冊率在百分之五十五以上未達百分

序號	學校	分類	學校提問/建議	本部回應說明
				<p>之六十者，減計其獎勵經費七百萬元。</p> <p>4. 當學年度新生註冊率在百分之五十以上未達百分之五十五者，減計其獎勵經費八百萬元。</p>
2	銘傳大學	日間學制學士班新生註冊率	<p>簡報第 12 頁，有關「獎勵經費減計原則」說明：「日間學制學士班新生註冊率，達 50% 以上，未達 80% 者，依比例予以減計獎勵經費。」</p> <p>建請鈞部扣減之計算方式能免除全額獎勵經費(70%)，單以學生數為計算基準，以避免於對各校造成嚴重影響。</p>	同上。
3	靜宜大學	日間學制學士班新生註冊率	<p>現行規定摘錄如下：</p> <p>(二)學校最近一學年度日間學制學士班新生註冊率未達百分之八十者，依最近一學年度日間學制學士班(學校設有專科部者，其日間學制專科班併入計算)新生註冊率減計其依第三款核配獎勵經費之部分經費，其基準如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 最近一學年度新生註冊率在百分之七十五以上未達百分之八十者，減計其百分之二十五獎勵經費。 2. 最近一學年度新生註冊率在百分之七十以上未達百分之七十五者，減計其百分之三十獎勵經費。 3. 最近一學年度新生註冊率在百分之六十五以上未達百分之七十者，減計其百分之三十五獎勵經費。 <p>(以下略)</p> <p>另依專科以上學校總量發展規模與資源條件標準第 8 條第 2 項規定：</p> <p>專科以上學校日間與進修學制二年制專科班、五年制專科班、四年以上學制學士班及二年制學士班，最近連續</p>	同上。

序號	學校	分類	學校提問/建議	本部回應說明
			<p>二個學年度新生註冊率，於公立學校未達百分之八十、於私立未達百分之七十者，依附表六之一規定調整該學制班別招生名額總量至前一學年度招生名額總量百分之五十至百分之九十。</p> <p>衡酌當前國內高等教育大環境對私立大學影響的衝擊，建議可修正獎勵核配基準之註冊率為：「學校最近一學年度日間學制學士班新生註冊率未達百分之七十者…」，使兩法標準一致。</p>	
4	世新大學	日間學制學士班新生註冊率	<p>111 年度大學分發入學放榜，共計 51 所大學未能招滿學生，公私立大學均出現招生缺額，新生註冊率將大幅下降，建議因應少子化衝擊，修改「日間學制學士班新生註冊率」獎勵經費減計原則，以維護在學學生權益，建議可採以下三種方式進行調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 獎補助經費與註冊率脫鉤。 2. 比照「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」辦理，若新生註冊率未達 70%，始進行獎勵經費減計，以下各款條文依序調整。 3. 比照增設調整系所「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規定，連續二個學年度新生註冊率未達 70%，始進行獎勵經費減計。 	同上。
5	玄奘大學	日間學制學士班新生註冊率	<p>修正建議：刪除日間學士班新生註冊率列為獎勵經費門檻及減計獎勵經費之規定。</p> <p>理由說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 今年大學考試分發缺額達 1 萬 4,493 人，共有 51 所學校 893 個系組有缺額，此為台灣少子化及大學生源減少的結構性因素，對公私立大學新生註冊率均 	同上。

序號	學校	分類	學校提問/建議	本部回應說明
			<p>有影響，而且獎勵經費核配應與學校辦學績效連結，而非新生註冊率。</p> <p>2. 教育部已經取消將新生註冊率列為專案輔導學校的預警指標，新生註冊率列為獎勵經費門檻及減計規定應同步取消。</p> <p>3. 教育部非常重視學校要保障學生的受教權，以及維持教學品質及師資質量，因此如果再減計學校的獎勵經費，學校將更難有經費去維持教學品質及師資質量，不僅會影響到學生的教學輔導經費資源，也會影響到學生的受教權。</p>	

三、 增加獎勵經費原則

序號	學校	分類	學校提問/建議	本部回應說明
1	中原大學	提高兼任教師鐘點費支給數額	<p>有關教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫要點修正規定(草案)(P.6)</p> <p>四、增加獎勵經費原則</p> <p>(二)提高兼任教師鐘點費支給數額：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自一百十二年一月一日起各職級之兼任教師鐘點費支給基準不低於公立學校各職級兼任教師鐘點費支給基準。 2. 學校須至少提高未具本職兼任教師鐘點費支給數額，始得申請本項增加獎勵。學校僅提高未具本職兼任教師鐘點費支給數額，核給調升後所生差額百分之五十之增加獎勵；學校同時提高未具本職及具本職兼任教師鐘點費支給數額，核給調升後所生差額百分之七十之增加獎勵。 3. 調整前基準依本部八十六年十月三十日台（八六）高（三）字第八六一二〇六六三號函辦理。 <p>建議事項：</p> <p>基於每學期開課時間始於二月一日或八月一日，落實調整鐘點費發放作業，建議按實務作業，計畫要點修改為自一百十二年二月一日起……</p>	<p>本計畫係配合會計年度編列預算並核予學校獎勵補助經費，爰提高兼任教師鐘點費支給數額之增加獎勵採計起始日維持以「年度」為基準。</p>
2	靜宜大學	提升學校以最有利標購置中文圖書之成效	<p>提升學校以最有利標購置中文圖書之成效作為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大略查看今年政府採購網上中文圖書之決標公告，除了各大公共圖書館採用最有利標，未見大專校院採用。 2. 本校未採用以最有利標購置中文圖書的主因是每學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經詢文化部，如符合「中央政府各機關學校辦理中文圖書採購應注意事項」之「二、中央政府各機關、學校（以下簡稱機關）採公開招標或公開取得報價單或企劃書方式辦理中文圖書採購，其採購標的如包含圖書分類編目、加工或圖書運送等勞務服務項

序號	學校	分類	學校提問/建議	本部回應說明
			<p>年初會向有往來且服務品質較佳之書商詢問可提供的優惠折扣，以利接獲師生推薦中文圖書後，能迅速綜合評估各通路庫存、廠商折扣及到貨時間等條件，原則上一週發訂一次，且不只向一家書商發訂，加速圖書到館滿足師生使用需求。</p> <p>3. 最有利標須依「最有利標評選辦法」成立採購評選委員會，進行廠商之評選，如此勢必拉長採購期程，也難認定最有利標之標準，此過程繁瑣耗時，對學校圖書採購作業、對師生並非真正有利。</p> <p>4. 綜上，請再考量增加此獎勵項目之適切性。</p>	<p>目者，應依下列原則辦理：(一)採購金額達公告金額（新臺幣一百萬元）以上者，以採最有利標之方式辦理為原則。(二)採購金額逾公告金額十分之一，未達公告金額者，建議優先採用取最有利標精神方式辦理。」，均得列計。</p> <p>2. 有關最有利標購置中文圖書係為促進文化藝術事業發展、提升藝文採購品質，屬獎勵指標。爰學校如依上揭規定辦理而達各該採購金額者，得獲是項獎勵金額。</p>
3	南華大學	提升學校以最有利標購置中文圖書之成效	<p>1. 因教育部來函鼓勵各校以最有利標辦理中文圖書採購，後續將針對各校辦理情形，納入私立大專校院校務發展計畫獎補助之參考，故 111 年度本校中文圖書採購，擬依教育部來文採最有利標進行採購辦理。</p> <p>2. 「提升學校以最有利標購置中文圖書之成效」經與文化部人文及出版司鄧先生連繫，嗣後鄧員告知本校中文圖書採購案，可依據文化部網頁公告之「中央政府各機關學校辦理中文圖書採購應注意事項」辦理。</p> <p>節錄自「中央政府各機關學校辦理中文圖書採購應注意事項」：</p> <p>二、中央政府各機關、學校（以下簡稱機關）採公開招標或公開取得報價單或企劃書方式辦理中文圖書採購，其採購標的如包含圖書分類編目、加工或圖書運送等勞務服務項目者，應依下列原則辦理：</p>	同上。

序號	學校	分類	學校提問/建議	本部回應說明
			<p>(一)採購金額達公告金額（新臺幣一百萬元）以上者，以採最有利標之方式辦理為原則。</p> <p>(二)採購金額逾公告金額十分之一，未達公告金額者，建議優先採用取最有利標精神方式辦理。</p> <p>(三)採購金額未達公告金額十分之一，依「中央機關未達公告金額採購招標辦法」第五條規定，不經公告程序，逕洽廠商採購者。為扶持實體書店發展，強化在地文化推廣夥伴關係，建議優先洽機關所在地附近實體書店採購。</p> <p>3. 草案條文之採計標準為「以最有利標採購中文圖書」，建議修正採計標準依「中央政府各機關學校辦理中文圖書採購應注意事項」第二條第一項第一款至第三款為採計標準，或未達公告金額之採計標準增加「未達公告金額採用取最有利標精神方式辦理」。</p>	
4	靜宜大學	提升五專展翅參與學生成效	<p>提升五專展翅參與學生成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依教育部補助大專校院辦理五年制專科學校畢業生投入職場要點第二條載明，適用於國立、私立五年制專科學校，並於一百零七學年度起擴大至設有五專部之大學校院，全國大專校院僅有康寧大學符合。 2. 衡酌獎勵經費增加原則指標具前瞻政策導引作用，鑒於國內目前數位人才不足，建議此項亦能獎勵私立大學與業界合作主題式 AI 研發計畫，系統性地培訓 AI 人才，幫助學生順利接軌產業人才需求，彌平數位人才缺口，並加速國內產業數位轉型。 	<p>考量及評估「大專校院辦理五年制專科畢業生投入就業職場展翅計畫」，尚不擴及大學部學生，爰獎勵經費增加原則將不新增「提升五專展翅參與學生成效」，改為納入學校整體計畫成效評核之參據。</p>

四、獎勵、補助經費使用原則

序號	學校	分類	學校提問/建議	本部回應說明
1	靜宜大學	獎勵、補助經費使用原則	<p>現行規定摘錄如下：</p> <p>1. 教師人事經費：支應當年度專任教師薪資或新聘及現職之特殊優秀教研人員彈性薪資，應為其所支薪級之本（年功）薪、學術研究費及主管職務加給，且經費以總獎勵、補助經費之百分之二十為限。無授課事實之教師及公立學校或政府機關退休之教師，其薪資應由學校其他經費支付。</p> <p>參酌教育部高教深耕計畫及教學實踐研究計畫，其人事經費占比皆較高，加上國內整體之高教環境已有顯著不同，為協助私立大學延攬優秀人才，建立完善專任教師聘任與留任之長期規劃及永續機制，建議教師人事經費調高占比。</p>	<p>本計畫實施目的係協助學校發展校務、建立特色，進而提升教學品質及研究能量，確保高等教育之品質，在確保學校教學研究能均衡發展之前提下，以整體經費 20% 為限供學校支應專任教師薪資或彈性薪資之運用。爰此，建議學校可充分運用本部玉山學者計畫，或以學校自籌經費支應超出 20% 之教師人事經費。</p>
2	義守大學	獎勵、補助經費使用原則	<p>112 年度要點草案說明簡報 P.42 (或會議資料 P.29)</p> <p>十、獎勵、補助經費使用原則：</p> <p>(一)本獎勵、補助經費使用範圍如下：</p> <p>5. 軟硬體設備經費：學校為發展辦特色、提升教學研究品質或加強學校環境安全衛生、資訊安全、節能及維護校園工作之推動...</p> <p>請問，其「維護校園」工作定義是什麼？或能否舉例？</p>	<p>「維護校園」工作係指協助各級學校有效管理校園環境，強化校園安全防護，防範外力入侵校園，維護教職員工生人身安全。舉例：各大專校院於開學前需完成「大專校院校園環境安全自主檢核表」，其中包含針對校園內外周邊安全疑慮處所，評估裝設監視及緊急求助設施（備）、校園內外周邊偏僻及陰暗處所設置照明或感應設備等。</p>